

BLIJF IN BEWEGING



Onderwijs staat nooit stil. En jij dus ook niet.

Als leerkracht blijf je leren, groeien en ontdekken wie je nog meer kunt zijn binnen het onderwijs. Leven lang ontwikkelen is daarbij vanzelfsprekend. Of je nu net begint of al jaren voor de klas staat: jouw loopbaan is in beweging. Welke stap zet jij om jezelf én het onderwijs sterker te maken?



Coördinator Wereldburgerschapsonderwijs (Frans van der Maden en Anne van Gameren)
Breng (wereld)burgerschap in de school nóg meer tot leven! De post-hbo Coördinator Burger­schaps­onderwijs maakt van jou een specialist én aanjager op dit vlak. Je prikkelt je team, jaagt vernieuwing aan en vertaalt de wereld van vandaag naar betekenisvol onderwijs. Zodat leerlingen niet alleen leren voor later, maar ook voor nu.



Leergang Bewegingsonderwijs (Ruud de Lange en Fenne de Bruijn)
Kom in beweging tijdens de post-hbo-opleiding Leergang Bewegingsonderwijs! Je ontdekt hoe je gymlessen ontwerpt die uitdagen en elke leerling laten meedoen. Met frisse inzichten, slimme didactiek en een flinke dosis enthousiasme maak je van bewegen een feestje. Voor je leerlingen én voor jezelf.



NLP Practitioner (Adri van den Brand)
Word een krachtige en authentieke NLP-coach! In de post-hbo NLP Practitioner leer je coachend begeleiden, verdiepend communiceren en daarmee het verschil te maken als onderwijsprofessional. Vergroot je zelfinzicht en help leerlingen en collega's groeien met gesprekken die raken en in beweging brengen.



Gedragsspecialist (Edith Kipping & Noortje Ghielen)
Zet de stap tot gedragsspecialist! Met deze post-hbo-opleiding op zak kun je de diversiteit in je groep nóg beter benutten. Je ontdekt hoe je leerlingen begrijpt, begeleidt en motiveert, ongeacht hun achtergronden en leerbehoeftes. Je ondersteunt collega's in hun pedagogisch handelen, creëert een veilig klimaat en helpt elke leerling het beste uit zichzelf te halen.



Coördinator- en Specialist Rekenen (Mark Sanders en Maud van Asten)
Tel uit je winst! Met de post-hbo-opleiding Coördinator- en de training Specialist Rekenen breng jij overzicht, richting en nieuwe energie in het rekenonderwijs. Je ontdekt hoe je collega's inspireert, kansen signaleert en samen bouwt aan sterk rekenonderwijs. Zo help je elke leerling groeien in inzicht en zelfvertrouwen.



Coördinator Taal (Helga van de Ven en Linda Moonen)
Stap in de wereld van taalonderwijs! Met de post-hbo-opleiding Coördinator Taal geef je jouw taalonderwijs richting, inspiratie en betekenis. Je ondersteunt collega's, pakt kansen en zorgt dat leerlingen met plezier lezen, schrijven en communiceren. Zo wordt taal écht de motor van je school.



Specialist Nieuwkomersonderwijs (Chantal Fuchs en Anne van Buul)
Maak het verschil voor nieuwkomers in de Brainport-regio! Met de post-hbo Specialist Nieuwkomersonderwijs ontwikkel je visie, NT2-expertise en cultureel-sensitieve vaardigheden. Creëer een prettig meertalig leer­klimaat, geef invulling aan internationalisering en organiseer passend onderwijs voor nieuwkomers.



Nascholingsaanbod 2026 - 2027

	Gedrag & pedagogiek	Taal & rekenen	Persoonlijk leiderschap	Internationalisering	Technologie & media	Sport & beweging	Jonge Kind	Cultuur	
Training & inspiratie	<ul style="list-style-type: none"> De kracht van de stem van het kind bij onderwijs en innovatie ☆ 	<ul style="list-style-type: none"> Door taal de wereld ontmoeten* De leraar als leesbevorderaar* ☆ Begeleiding bij opzet themawerkplaatsen* ☆ Specialist Rekenen ☆ 	<ul style="list-style-type: none"> Coachende leraar Mentorspecialisatie Sturen op autonomie Systemisch werken Krachtig communiceren Mindfulness voor onderwijsprofessionals ☆ 	<ul style="list-style-type: none"> Educatieve reis Polen Trainingen Engels* Basismodule Burgerschapsonderwijs Meertalige kleuters (en train de trainer) Begeleiding bij opzet themawerkplaatsen ☆ 	<ul style="list-style-type: none"> Modules Digitale Geletterdheid en Digitale Didactiek Slimmer werken met AI ☆ 			<ul style="list-style-type: none"> Meertalige kleuters Meertalige kleuters Train de Trainer Avond Jonge Kind 	<ul style="list-style-type: none"> Interne Cultuurcoördinator Eerste hulp bij schoolmusicals ☆
Post-hbo-opleiding	<ul style="list-style-type: none"> Gedragsspecialist 	<ul style="list-style-type: none"> Coördinator Taal Coördinator Rekenen (ook modulair te volgen) 	<ul style="list-style-type: none"> Onderwijsspecialist coaching & communicatie (NLP) Schoolleider Basisbekwaam* Middenmanagement* Schoolopleider Verdiepende TA-pedagogiek voor onderwijsprofessionals ☆ 	<ul style="list-style-type: none"> Specialist Nieuwkomersonderwijs Coördinator Burgerschapsonderwijs (ook modulair te volgen) 	<ul style="list-style-type: none"> Digitale Geletterdheid en Digitale Didactiek (ook modulair te volgen) 	<ul style="list-style-type: none"> Specialist Sportieve en Gezonde School Leergang Bewegingsonderwijs 	<ul style="list-style-type: none"> Jonge Kind Specialist 	<ul style="list-style-type: none"> Cultuurbegeleider Vakspecialist Muziek 	
Master-opleiding	<ul style="list-style-type: none"> Master passend meesterschap 		<ul style="list-style-type: none"> Master Leren en Innoveren 						

*Teamtrainingen
Deze trainingen kunnen ook voor een team verzorgd worden.

☆ Nieuw in ons aanbod!

Andere wensen?
Laat ons weten waar jouw team, school of bestuur behoefte aan heeft.

Voor meer informatie over deze of andere nascholingen mail ons via nascholing@kempel.nl, bel 0492 - 531 999 of kijk op kempel.nl/nascholing

Lindy van Grieken

Coördinator
‘opleiden in de school’,
project ‘Samen Werkt:
inductiefase startende leerkrachten’,
(stichting Eenbes en De Kempel)

“Samen met De Kempel hebben we een krachtig inductieprogramma ontwikkeld dat start bij de aanstaande leerkracht en doorloopt tot vakbekwame professional. In dit traject is ruimte voor praktische vraagstukken uit de dagelijkse onderwijspraktijk, maar ook voor persoonlijke en professionele identiteitsontwikkeling. De samenwerking voelt voor ons als een echt partnerschap. Het is geen eenrichtingsverkeer, maar een gezamenlijke zoektocht waarin we van en met elkaar leren. Door de expertise van de instituutopleiders te verbinden met de kennis en ervaring van onze professionals in het werkveld, versterken we elkaar inhoudelijk én in de praktijk. Kenmerkend is de gezamenlijke verantwoordelijkheid en het vertrouwen. We hebben samen iets neergezet dat staat: duurzaam, doordacht en gedragen.”

Training Meertaligheid

‘Het was heel leerzaam en veel geleerd, wat we ook op de werkvloer toepassen.’



Daniëlle Wijnen

Adjunct-directeur | Basisschool
Coninxhof Venray (SPOVenray)

Sturen op Autonomie

Van twijfel naar autonomie: de stap naar persoonlijke groei

“Ik wilde al langer een coachopleiding volgen, maar vond steeds redenen om het niet te doen. Vaak lieten gedachten als: ‘kan ik dit wel vragen?’, ‘wat zullen anderen ervan denken?’, ‘ben ik hier wel goed genoeg voor?’ mij twijfelen. Maar ik ben zo ontzettend blij dat ik de stap gezet heb: wat een verrijking voor mezelf! De training Sturen op autonomie heeft mij meer inzicht gegeven in mijn eigen gedrag en communicatie en die van anderen. In het verleden was mijn script dienend maar ik kies nu bewust voor autonomie. Hierdoor draag ik actief bij aan mijn persoonlijke ontwikkeling en laat ik beperkende patronen los.”



Training Meertaligheid
‘Inspiratie om met kleine projectjes in de klas en binnen onze bouw aan de gang te gaan.’



Nina Schatorie

Leerkacht middenbouw |
Basischool Kleur-Rijk Venlo
(stichting Fortior)

Leergang Bewegingsonderwijs

Van basis naar meesterschap: bijdragen aan beter bewegingsonderwijs

“Hoewel ik al een basis had in het geven van gymlessen heeft de Leergang Bewegingsonderwijs mij meer vakinhoudelijke kennis, didactische vaardigheden en zelfvertrouwen gegeven. Ik heb geleerd doelgerichter lessen te ontwerpen, beter te differentiëren en bewuster te kijken naar motorische ontwikkeling. Dit heeft niet alleen mijn kwaliteit als leerkracht versterkt, maar ook bijgedragen aan een sterkere doorgaande lijn binnen onze school. Samen met enkele collega’s vorm ik de werkgroep Bewegingsonderwijs. Wij zetten ons in voor de verdere ontwikkeling en borging van de kwaliteit van het bewegingsonderwijs, stemmen beleid en leerlijnen af en delen expertise. Dankzij de leergang kan ik hierin inhoudelijk onderbouwd bijdragen en collega’s gericht ondersteunen.”



Ilona Kastelijm

Leerkracht onderbouw |
OBS De Kleine Kapitein
(stichting Plato)

Jonge Kind

Van kennis naar visie: betekenisvol onderwijs vormgeven

“Ik heb in de post-hbo-opleiding Jonge Kind Specialist geleerd hoe mijn handelen invloed heeft op kinderen en collega’s en hoe belangrijk het is om samen te werken aan een gedeelde visie voor betekenisvol onderwijs aan jonge kinderen. De opleiding heeft mij het vertrouwen gegeven om de rol van kartrekker op me te nemen, inzichten en kennis te delen met mijn team en waardevolle gesprekken te voeren.”



Astrid Klabbers,

Leerkracht onderbouw |
SALTO-school Strijp Dorp

Jonge Kind

Van kennis naar actie: kleine veranderingen, grote impact

“Door de post-hbo-opleiding voel ik mij nu al krachtiger in mijn rol als specialist Jonge Kind. Ik heb kennis kunnen delen met collega’s, waardoor er al kleine veranderingen zijn ontstaan. Extra waardevol is de afwisseling in de lessen tussen theorie en praktijk en dat we steeds situaties meenemen van onze eigen werkplek. Zo krijgen we direct feedback op ons eigen handelen.”



Sofie Maas

Directeur | Basisschool
de Zevensprong Best
(stichting Best Onderwijs)

NLP

Van spanning naar inzicht: de kracht van NLP

“Ik ben vanaf dag één tevreden geweest met de keuze voor deze opleiding. Ik heb ondervonden dat er vaker sprake is van communicatie dan gedacht. Voor mezelf zijn er een aantal dingen veranderd; in hoe ik naar mensen luister, dat het helpt om bij mezelf te blijven, authentiek te zijn, dat ik beter kan horen wat iemand zegt ook als hij het niet zegt en dat ik echt op mijn intuïtie mag vertrouwen.”



Kristel Berkvens

Leerkracht bovenbouw |
Voordeldonk Asten
(stichting Prodas)

Slimmer werken met AI

Van chaos naar overzicht: AI-tools praktisch toegepast

“Mijn deelname aan de workshops ‘Slimmer werken met AI’ heeft geholpen om weer overzicht te krijgen in het grote aanbod aan AI-tools. Ik heb geleerd om sneller en gericht resultaten te halen uit ChatGPT. Aan de hand van een Canva-presentatie heb ik op een toegankelijke manier AI kunnen introduceren binnen het team. De begeleiding was betrokken en laagdrempelig; er was oprechte aandacht voor ieders werksituatie en veel ruimte om alles direct toe te passen.”



Ruud van Rens

Leerjaarcoördinator
bovenbouw |
Yuverta Eindhoven (MBO)

Sturen op Autonomie

Van luisteren naar begrijpen: life-changing inzichten in de klas

“Direct na het warme welkom door docenten Adri en Henk voelde ik me meteen op mijn plek in de groep. Dit gaf mij het vertrouwen om te groeien en meer over mezelf en mijn kijk op anderen te leren. Dankzij de training Sturen op autonomie heb ik een verandering doorgemaakt in mijn dagelijks werk. Ik luister nu beter naar leerlingen, zonder te oordelen. Ik probeer te begrijpen waar reacties vandaan komen. Ik ben rustiger, kan dingen beter plaatsen en voel minder spanning. Dat maakt samenwerken en communiceren veel gemakkelijker. De training is voor mij echt life-changing geweest. Daar ben ik hen enorm dankbaar voor.”



Jeroen Hermans

Leerkracht bovenbouw |
Kindcentrum De Bundertjes
(stichting OBSH)

NLP

Van lesgeven naar écht verbinden: groeien dankzij NLP

“Ik ben de opleiding NLP Practitioner gaan doen om mijn communicatieve vaardigheden te verbeteren. De opleiding heeft ervoor gezorgd dat ik bij mijn werk als leerkracht mensen echt kan verbinden, ook in gesprekken waarin minder goed nieuws gebracht wordt. Ik kan het vanuit een positieve invalshoek benaderen, met respect voor iedereen die aan tafel zit en zonder te oordelen. Ik ben als persoon rustiger geworden, ik oordeel minder snel over anderen en ik ben inmiddels in staat om leerlingen en collega’s te coachen om ze van een huidige situatie naar de gewenste situatie te brengen. Dus het is echt een meerwaarde voor mijn werk.”



Alexander Pauli

Leerkracht speciaal onderwijs |
Talentencampus Venlo
(stichting Fortior)

Slimmer werken met AI

Van tools naar resultaat: effectiever onderwijs met AI

“De workshops ‘Slimmer werken met AI’ hebben mij een nieuwe kijk gegeven op werken met AI in het onderwijs. Ik zie AI nu als een praktisch en direct inzetbaar hulpmiddel dat tijd bespaart en mijn onderwijs versterkt. Door het werken met gerichte prompts en verschillende tools kan ik lesmateriaal beter afstemmen op mijn leerlingen, differentiëren op niveau en taal vereenvoudigen. Vooral in het werken met SO-leerlingen maakte dit een zichtbaar verschil in betrokkenheid en begrip.”



Harold Donkers

Directeur | Kindcentrum
De Bundertjes (stichting OBSH)

Van koudwatervrees naar wereldburgers: internationalisering in de praktijk

“De teamtraining op het gebied van internationalisering (Taalvaardigheid Engels) heeft ons als team verder geholpen in onze maatschappelijke opdracht om onze leerlingen op te leiden tot wereldburgers. We ontvingen een aanbod op maat dat een theoretische basis combineerde met praktische toepassingen, waardoor we direct samen aan de slag konden. De training gaf ons het vertrouwen om onze eerste koudwatervrees te overwinnen en het Engels actief in de praktijk te gebruiken.”

Marvin Jansen

Leerkracht bovenbouw |
Kindcentrum De Raagten
Beek en Donk (stichting Eenbes)

Leergang Bewegingsonderwijs

Van inspiratie naar praktijk: nieuwe energie in bewegingsonderwijs

“De post-hbo-opleiding Leergang Bewegingsonderwijs heeft mij geholpen om nieuwe en frisse ideeën voor mijn gymlessen te ontwikkelen. De praktische voorbeelden gaven niet alleen mij, maar ook collega’s nieuwe inzichten en vooral collega’s voor wie het al lang geleden was dat zij zelf de gymopleiding hadden gedaan of gymlessen hadden gegeven. Ik kon hen laten zien hoe je kinderen die dreigen verkeerd neer te komen veilig en effectief opvangt. Daarnaast heb ik geleerd hoe je door reguleringsdoelen leerlingen zelfstandiger laat werken en meer verantwoordelijkheid geeft binnen de gymlessen. Dit zorgt voor meer betrokkenheid en rust in de groep.”

Training Meertaligheid

**‘Inspirerend.
Aan het denken gezet.
Team meegenomen.’**

Kijk voor
actuele informatie



kempel.nl/nascholing

linkedin.com/school/dekempel

facebook.com/hogeschooldekempel