

Integriteitscode

De Kempel

Februari 2019

INHOUD

Voorwoord	3
1. Waar De Kempel voor staat	4
Afstemming en verbinding	4
Ontwikkelen van eigenheid	4
Blijvende gerichtheid op ontwikkeling	5
2. Kernbegrippen van integer handelen	6
3. Overige regelingen m.b.t. integer gedrag	7
4.1 Externe regelingen	7
4.2 Interne regelingen	7
4. Slotbepaling	8

VOORWOORD

Deze code beschrijft hoe Hogeschool de Kempel het begrip integriteit inhoudelijk en praktisch binnen de organisatie invult. De code biedt houvast als zich dilemma's rond integer gedrag voordoen. Integriteit en integer gedrag zijn echter niet te vangen in een code als deze. Deze code geeft daarom geen opsomming van gebods- en verbodsbepalingen maar is bedoeld om houvast te bieden en integer gedrag te stimuleren. Van alle medewerkers en studenten, wordt verwacht deze code na te leven. Genoemde personen zijn voor elkaar en voor externen dan ook aanspreekbaar op naleving ervan.

Na een beschrijving van waar De Kempel voor staat wordt het integer handelen binnen De Kempel nader ingekleurd met een aantal (leidende) kernbegrippen. Tot slot wordt aandacht besteed aan andere regelingen binnen De Kempel waarin integer gedrag wordt omschreven en geborgd.

1. WAAR DE KEMPEL VOOR STAAT

Hogeschool de Kempel verzorgt, geïnspireerd door de christelijke traditie, opleidingen en professionaliseringstrajecten tot het beroep van en voor leraren basisonderwijs. Het mission statement 'Mensen verbinden die leren een warm hart toedragen' is hierbij een leidend principe.

De Kempel geeft hiermee aan een organisatie te willen zijn van en voor lerenden, die de interactie tussen en met lerenden centraal stelt en een beroep doet op een warm hart en betrokkenheid bij en interesse in (elkaars) leer- en ontwikkelproces. Uiteindelijk doel is het opleiden en professionaliseren van gekwalificeerde en geïnspireerde leraren die:

- Nieuwsgierig zijn naar het leren van kinderen en van hen zelf;
- Leerlingen inspireren door hun kennis, luisterend vermogen en vaardigheid om hun te bevragen;
- Bewust in het leven staan als cultuurdrager;
- Niet alleen onderwijs uitvoeren, maar ook onderzoeken en ontwerpen;
- Samen met collega's de ontwikkeling van de school vormgeven;
- Met ouders en ketenpartners een professionele relatie opbouwen en onderhouden.

Van medewerkers en studenten vraagt bovenstaande een zeker vermogen tot afstemming en verbinding, erkenning en waardering van (elkaars) eigenheid en een blijvende gerichtheid op ontwikkeling¹.

Afstemming en verbinding

Uit het mission statement van De Kempel blijkt het belang van 'verbinden'. Verbinden als basis voor een veilige sfeer en daarmee een conditie voor leren en ontwikkeling. Aandacht voor (de ontwikkeling van) pedagogische sensitiviteit en normatieve professionaliteit is dan voorwaardelijk. Het gaat om het 'weten wat te doen wanneer je niet weet wat te doen' en om het kunnen omgaan met conflicterende spanningen tussen twee kanten van het beroep: de (persoonlijke) binnenkant en de (professionele) buitenkant².

Ontwikkelen van eigenheid

Inspirerend onderwijs vraagt lef. Lef van medewerkers en studenten die ergens voor staan daarvoor uit durven komen. Een ontdekkingstocht naar en blijvende dialoog over (inspiratie)bronnen voor dit lef, gaat vooraf aan de mogelijkheid om vanuit passie invulling te kunnen geven aan werk en/of ontwikkeling. De ontwikkeling van eigenheid vraagt om aandacht en ruimte voor (de ontwikkeling van) zelfkennis, zelfsturing en bevlogenheid. Om aandacht voor vragen als 'wie ben ik (jij)?', 'wat wil ik (jij)?', 'wat kan ik (kun jij)?' en 'wat doe ik (jij)?'

¹ Instellingsplan 2017-2022 Hogeschool de Kempel: 'Leraren met Lef'

² Castelijns, J. en Berg, van de B. (2014). *Een leraar blijf je altijd. Verhalen van leraren over persoonlijk meesterschap*. Utrecht, CEPM.

Blijvende gerichtheid op ontwikkeling

De Kempel is wie ze is door haar medewerkers en studenten. Medewerkers en studenten die zich vanuit hun professionele gerichtheid continu (willen) ontwikkelen, nieuwsgierig zijn naar de wereld om hen heen en beschikken over een opbouwende kritische houding.

2. KERNBEGRIPPEN VAN INTEGER HANDELEN

- **Dienstbaarheid**
Het handelen is altijd en volledig gericht op het belang van De Kempel, haar medewerkers en studenten.
- **Functionaliteit**
Het handelen heeft een herkenbaar verband met de functie, c.q. positie die vervuld wordt binnen de organisatie.
- **Onafhankelijkheid**
Het handelen wordt gekenmerkt door onpartijdigheid, dat wil zeggen dat geen vermenging optreedt met persoonlijke belangen of met belangen van relaties, waarmee de medewerker of student in contact staat. Iedere schijn van een dergelijke belangenvermenging moet dan ook zoveel mogelijk worden vermeden.
- **Openheid**
Het handelen is transparant, opdat optimale verantwoording mogelijk is en de controlerende organen volledig inzicht hebben in het handelen van medewerkers en studenten, en hun beweegredenen daarbij.
- **Betrouwbaarheid**
Men moet op elkaar kunnen rekenen. Medewerkers en studenten houden zich daarom aan hun afspraken. Kennis en informatie waarover zij uit hoofde van hun functie beschikken, wenden zij aan voor het doel waarvoor die zijn gegeven.
- **Zorgvuldigheid**
Het handelen is zodanig dat alle belanghebbenden op gelijke wijze en met respect worden bejegend en dat belangen van partijen op correcte wijze worden afgewogen.
- **Professionaliteit**
Medewerkers en studenten van De Kempel zijn op hun terrein vakmensen. Ze weten wat hun (toekomstige) functie inhoudt, beschikken over de kennis en vaardigheid om deze goed te kunnen vervullen en weten met nieuwe situaties om te gaan. Daarvoor is het nodig dat ze hun vak bijhouden en dat zij, waar nodig, initiatief nemen.
- **Collegialiteit**
Het handelen is gericht op helpen en ondersteunen van collega's en medestudenten, en rekening houden met hun behoeften en belangen.
- **Vertrouwelijkheid**
Kennis en informatie met een vertrouwelijk karakter waarover medewerkers en studenten van De Kempel beschikken, blijven vertrouwelijk. Anderen mogen erop rekenen dat gevoelige of vertrouwelijke informatie alleen wordt aangewend ten behoeve van het doel waartoe zij is vrijgegeven.

3. OVERIGE REGELINGEN M.B.T. INTEGER GEDRAG

Integriteit beperkt zich niet tot bovenstaande kernbegrippen. In de praktijk hanteert De Kempel een aantal regelingen waarin specifieke terreinen van integer gedrag zijn omschreven en geborgd.

4.1 Externe regelingen

- Branchecode goed bestuur hogescholen
- Nederlandse gedragscode wetenschappelijke integriteit
- CAO-HBO
- WHW

4.2 Interne regelingen

- Klokkenuiderregeling
- Klachtenregeling Ongewenst Gedrag
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Klachtenreglement Hogeschool de Kempel
- Studentenstatuut
- Privacyreglement Persoonsgegevens Medewerkers
- Privacyreglement Persoonsgegevens Studenten
- Beleid inzake cameratoezicht
- Sollicitatiecode

4. SLOTBEPALING

Integer gedrag is niet (alleen) in een code of regelingen vast te leggen. Waar geen code of regelgeving voorhanden is, worden medewerkers en studenten geacht zich op moreel verantwoorde wijze te gedragen, gebaseerd op algemeen aanvaarde en ethische normen.

We houden ons aan deze code en de achterliggende principes en bij niet naleving ervan zijn we hierop aanspreekbaar en/of maken we dit bespreekbaar.

Deze regeling treedt in werking op 4 februari 2019 kan worden aangehaald als de 'Integriteitscode Hogeschool de Kempel'.

Aldus vastgesteld op 4 februari 2019.