

NASCHOLINGS- AANBOD 2024 - 2025



inspiratie · (team)trainingen · post-hbo-opleidingen · masters

NASCHOLINGS- AANBOD

2024 - 2025

inspiratie · (team)trainingen · post-hbo-opleidingen · masters

Colofon

©2024 Hogeschool de Kempel

Aan de inhoud van deze brochure kunnen geen rechten worden ontleend.
Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd zonder schriftelijke
toestemming vooraf vanuit Hogeschool de Kempel.

Uitgegeven door Hogeschool de Kempel
Eindredactie: Cora van Soerland, Martine Bouwes
Ontwerp: Sandra van de Mortel

Contactgegevens

De Kempel | Hogeschool voor leraren
Deurneseweg 11
5709 AH Helmond
T. 0492 - 531 999
E. nascholing@kempel.nl
www.kempel.nl/nascholing



www.kempel.nl/nascholing



www.linkedin.com/school/dekempel



www.facebook.com/hogeschooldekempel

Beste collega,

Voor je ligt onze gloednieuwe nascholingsbrochure. Dé brochure met daarin onze (team)trainingen, post-hbo-opleidingen en masters uitgelicht. En dat zijn er stiekem best veel. Allemaal zijn ze erop gericht om onderwijsprofessionals een stapje verder te brengen. En daarmee ook het onderwijs zelf elke dag een beetje beter, mooier en slimmer te maken. Op de eerste plaats voor de leerlingen, maar zeker ook voor jou als leerkracht.

Profileren

Binnen De Kempel leiden wij de ‘leraren van morgen’ op. Leraren die in hun leerlingen geloven, ze uitdagen en hun talenten leren verkennen. Met als doel dat deze kinderen hun eigen toekomstdromen op een dag waar kunnen maken. Wij nemen onze aanstaande leerkrachten op onze beurt mee in het realiseren van hun droom: een inspirerende leraar worden die op zijn manier kleur geeft aan het onderwijs. Tijdens de opleiding krijgen ze daarom de kans om zich te verdiepen in een bepaald thema. Hun vakinhoudelijke kennis geven ze een boost, hun vakvaardigheden diepen ze uit en daarmee profileren ze zichzelf als een leerkracht met nét dat beetje extra die klaar is om het verschil te maken voor de klas én in de school.

Leven lang ontwikkelen

Als je dan eenmaal volop ‘ingeburgerd’ bent in het onderwijs, dan is de uitdaging om je eigen functie of rol binnen je team en/of school levendig en waardevol te houden. Door blijvende aandacht voor je eigen ontwikkeling als persoon en als onderwijsprofessional ben jij die persoon die meer variatie in het schoolteam en het lesaanbod weet te brengen. Wie weet kan de inhoud van deze brochure je enige houvast bieden als het gaat om het verder ontdekken én benutten van jouw eigen ontwikkelmogelijkheden. Laat je verrassen door de diversiteit in opleidingsvarianten en thema’s. Sta open voor het (her)ontdekken van je eigen persoonlijke ambities. En blijf daarmee die veelzijdige leraar voor morgen.

Tot ziens op De Kempel!

Martine Bouwes
Manager Nascholing



“**ONS AANBOD
WORDT KRACHTIGER
DOOR NAUWERE
SAMENWERKING
MET HET WERKVELD:
DAT SMAAKT NAAR
MEER!**”



Inhoud

Voorwoord	3
Overzicht aanbod	6
Overzicht betrokken docenten	8
Gedrag & Pedagogiek	10
Maak kennis met Noortje Ghielen en Edith Kipping	11
Uitgaan van diversiteit maakt je onderwijs rijker!	12
Gedragsspecialist	15
Taal & Rekenen	16
Maak kennis met Tyche de Groot en Helga van de Ven	17
Aanpak 'Door taal de wereld ontmoeten' vergroot samenhang ☆	18
Maak kennis met Chantal Fuchs en Theo Kuijpers	20
Leesbevordering bij kleuters ☆	21
Coördinator Taal	23
Coördinator Rekenen	24
Maak kennis met Janneke Rutten en Mark Sanders	25

Persoonlijk leiderschap	26
Coachende leraar	27
Mentorspecialisatie	28
Maak kennis met Hilde Douma en Margreet Christians	29
Sturen op autonomie	30
Systemisch werken	31
Krachtig communiceren ☆	32
Onderwijsspecialist Coaching en Communicatie (NLP)	34
Maak kennis met Henk van Mil en Adri van den Brand	35
Maak kennis met Léon Dingemans	36
Schoolleider Basisbekwaam	37
Middenmanagement	39
Schoolopleider	40
Master Leren en Innoveren	42
Internationalisering	44
Maak kennis met Roos Windels en Lilian Pullens	45
Aanbod Engels	46
Nieuwkomers in de reguliere klas ☆	48
Polen: burgerschap, geschiedenis en onderwijs ☆	49
Meertalige boekencollecties stimuleren taalontwikkeling	50
Specialist Nieuwkomersonderwijs	53
Maak kennis met Frans van der Maden en Anne van Gameren	54
Coördinator Burgerschapsonderwijs	55

Technologie & media	56
Maak kennis met Daan Verhees en Frank Coenders	57
Digitale Geletterdheid en Digitale Didactiek	59
Master Onderwijs & Technologie	60
Sport & beweging	62
Maak kennis met Fenne de Bruijn en Ruud Lange	63
Leergang Bewegingsonderwijs	64
Specialist Sportieve en Gezonde School	65
Jonge kind	66
Maak kennis José Hillen en Lisanne Nagtegaal	67
Meertalige kleuters	68
Meertalige kleuters (train de trainer) ☆	69
Jonge Kind Specialist	70
Cultuur	72
Interne Cultuurcoördinator, Cultuurbegeleider	73
Maak kennis met Twan Dirks en Willem Heldens	74
Vakspecialist Muziek	75

☆ Nieuw in ons aanbod!

Kijk voor uitgebreide en praktische informatie over ons totale aanbod



		Gedrag & pedagogiek	Taal & rekenen	Persoonlijk leiderschap	Internationalisering	Technologie & media	Sport & beweging	Jonge Kind	Cultuur
Pabo Zij-instroom	Training & inspiratie	· Uitgaan van diversiteit maakt je onderwijs rijker!	· Door taal de wereld ontmoeten (teams en individu)* · Leesbevordering bij kleuters	· Coachende leraar · Mentorspecialisatie · Sturen op autonomie · Systemisch werken · Krachtig communiceren	· Educatieve reis Polen · Taalvaardigheid Engels (teams en individu)* · ELIED (didactiek) · Gesprekken voeren met anderstalige ouders · CLIL · Coördinator Engels · Nieuwkomers in de reguliere klas · Basismodule Burgerschaps-onderwijs · Meertalige kleuters (en train de trainer)	· Digitale Geletterdheid en Digitale Didactiek		· Meertalige kleuters · Meertalige kleuters (train de trainer) · Leesbevordering bij kleuters · Avond Jonge Kind · Bruisborrel Jonge Kind	· Interne Cultuurcoördinator
	Post-hbo-opleiding	· Gedragsspecialist	· Coördinator Taal · Coördinator Rekenen	· Onderwijsspecialist coaching & communicatie (NLP) · Schoolleider Basisbekwaam · Middenmanagement · Schoolopleider	· Specialist Nieuwkomers-onderwijs · Coördinator Burgerschaps-onderwijs (ook modulair te volgen)	· Digitale Geletterdheid en Digitale Didactiek (ook modulair te volgen)	· Specialist Sportieve en Gezonde School · Leergang Bewegings-onderwijs	· Jonge Kind Specialist	· Cultuurbegeleider · Vakspecialist Muziek
	Master-opleiding			· Leren en Innoveren		· Onderwijs & Technologie			

***Teamtrainingen**
Deze trainingen kunnen op basis van een specifieke leerbehoefte voor een team verzorgd worden.



Andere wensen?
Laat ons weten waar jouw team, school of bestuur behoefte aan heeft.

Mail ons op
nascholing@kempel.nl
of bel naar 0492 531 999.
Of kijk op www.kempel.nl/nascholing

Samen met jou maken we het onderwijs beter, mooier en slimmer!



Actueel aanbod op website en social media

Houd onze website en socialmediakanalen in de gaten voor actuele webinars en nieuwe of gewijzigde trainingen en opleidingen.



www.kempel.nl/nascholing



www.linkedin.com/school/dekempel



www.facebook.com/hogeschooldekempel

GEDRAG & PEDAGOGIEK

Training

- Uitgaan van diversiteit maakt je onderwijs rijker!

Post-hbo-opleiding

- Gedragsspecialist



Kijk voor uitgebreide
en praktische informatie
over ons totale aanbod op
www.kempel.nl/nascholing

Maak kennis met... Noortje Ghielen en Edith Kipping Docenten Onderwijskunde en Pedagogiek



Noortje



Edith

Noortje Ghielen en Edith Kipping verzorgen nascholing op het gebied van inclusie en gedrag. Ze zijn betrokken bij de post-hbo-opleiding Gedragsspecialist.

In iedere basisschoolgroep zijn grote verschillen. Alle kinderen hebben hun eigen talenten en kwaliteiten. Een goede leerkracht is nieuwsgierig naar het kind 'achter het gedrag' en denkt in mogelijkheden en kansen. Edith: "In ons aanbod vragen we leerkrachten om kritisch te kijken naar het eigen handelen. Door je kwetsbaar op te stellen en je leerkrachtgedrag onder de loep te nemen, krijg je invloed op het gedrag van kinderen."

Als gedragsspecialist ben je sparringpartner voor het team. Je werkt preventief aan het voorkomen van gedragsproblemen. Noortje: "Ik daag deelnemers graag uit om kritisch te blijven kijken naar keuzes die de school maakt ten aanzien van het pedagogisch beleid. Verder maak ik ze bewust van het belang van continue afstemming en open communicatie in het schoolteam."

Leestip!



Edith raadt het boek *Voorkom lastig gedrag* van Anton Horeweg aan, dat direct toepasbaar is in je eigen groep. Het helpt je anders naar gedrag en je eigen handelen te kijken. Noortje adviseert het boek *Ontwikkelingspsychologie* van Robert Feldman, waarin de gehele ontwikkelingslijn van 0 tot 18 jaar beschreven wordt. Kennis daarvan blijft de basis van je pedagogisch handelen.

Uitgaan van diversiteit maakt je onderwijs rijker!

TRAINING

Op weg naar inclusiever onderwijs: de verschillen in je klas zijn groot, alle kinderen hebben hun eigen kwaliteiten en uitdagingen. Ben jij nieuwsgierig naar hoe je de diversiteit in jouw groep kunt benutten om je onderwijs rijker te maken?

Het samen vormen van een gemeenschap waarin iedereen mee mag doen en er mag zijn, dat is hoe wij kijken naar inclusief onderwijs. Niet vanuit het inpassen van kinderen met beperkingen of problemen, maar vanuit mogelijkheden en kansen voor *alle* kinderen. In deze training leer je hoe je diversiteit kunt omarmen en zo een nog rijkere leeromgeving kunt creëren voor alle kinderen. Een leeromgeving waarbij we ruimte geven aan de stem van de leerling en waarbij we gebruik maken van elkaars kwaliteiten. Het positief benutten van diversiteit, het creëren van gelijke kansen op basis van gelijkwaardigheid, daar gaan we mee aan de slag!

Praktische informatie



IN SAMEN-
WERKING
MET EXPERT
WERKVELD





Gedragsspecialist

POST-HBO

Een veilig en uitdagend pedagogisch klimaat voor álle kinderen!

De diversiteit in je groep maakt je nieuwsgierig en je bent op zoek naar mogelijkheden om een veilig leer- en leefklimaat voor álle kinderen te creëren. Je weet als geen ander dat gedrag ontstaat in wisselwerking met anderen en je wilt dit gedrag graag beter leren begrijpen en je eigen handelen verder ontwikkelen. Vanuit je rol als gedragsspecialist draag je bij aan de pedagogische kwaliteit op individueel niveau, op groepsniveau en op schoolniveau.

Wat leer je?

Allerlei actuele theorieën en visies over gedrag en leerlinggedragsvragen komen voorbij. In deze opleiding staan de onderwijsbehoeften van kinderen in je eigen onderwijspraktijk centraal. Je voert de praktijkopdrachten uit binnen je eigen school. Theoretische inzichten en praktijkervaringen worden voortdurend met elkaar in verbinding gebracht:

- Je ontwikkelt jezelf vanuit persoonlijke leerdoelen op het gebied van gedrag.
- Je ontwikkelt een nieuwe visie op leren en gedrag.
- Je analyseert de visie en werkwijze van je school en levert een bijdrage aan de pedagogische kwaliteitsontwikkeling van jouw onderwijspraktijk.
- Je ontwikkelt leerkrachtvaardigheden om met gedragsvragen om te gaan.
- Je onderzoekt de eigen onderwijspraktijk:
 - Je kunt onderwijsbehoeften van de groep en individuele leerlingen in kaart brengen
 - Je kunt pedagogische middelen en vaardigheden doelbewust inzetten ter versterking van de groep en de sociaal-emotionele competenties
 - Je bent in staat een plan van aanpak op te stellen, uit te voeren en te evalueren
- Je bent in staat collega's te ondersteunen in hun pedagogisch handelen.

Praktische informatie



MET GAST-SPREKER

Wat kun je ermee in de praktijk?



Je kunt het gedrag van kinderen effectiever begeleiden. Met je nieuwe kennis en vaardigheden kun je direct als gedragsspecialist aan de slag in je groep en op jouw school.

TAAL & REKENEN

MASTERPLAN BASISVAAR- DIGHEDEN

Training

- Door taal de wereld ontmoeten (teams en individu)
- Leesbevordering bij kleuters

Post-hbo-opleiding

- Coördinator Taal
- Coördinator Rekenen



Kijk voor uitgebreide
en praktische informatie
over ons totale aanbod op
www.kempel.nl/nascholing

Maak kennis met... Tyche de Groot en Helga van de Ven Docenten Nederlands



Tyche



Helga

Tyche de Groot en Helga van de Ven verzorgen de post-hbo-opleiding Taalcoördinator.

Taal en lezen zijn enorm in de belangstelling in de media en er zijn veel nieuwe inzichten op deze gebieden de laatste jaren. Vragen die we van basisscholen krijgen, zijn o.a. "Hoe krijgen en houden we kinderen aan het lezen?" en "Hoe kan ik taalsteun bieden tijdens de geschiedenisles?" Iedere school verdient een taalcoördinator die samen met collega's oplossingen voor deze vraagstukken bedenkt.

Het eigenaarschap en de inbreng van de deelnemers is een belangrijk uitgangspunt tijdens de opleiding. Daarnaast is er aandacht voor de rol van innovator en ondersteuner van collega's. Tyche: "Het uitwisselen van ervaringen vanuit verschillende perspectieven is een krachtig onderdeel van de opleiding, waar ik ontzettend van geniet!"

Helga: "Fantastisch hoe leraren groeien tijdens deze opleiding. Ze worden expert op het gebied van taal/lezen en leren om hun team mee te nemen in een vernieuwingsproces."

Leestip!



Tyche en Helga bevelen de blog *Geletterdheid en schoolsucces* van Erna van Koeven en Anneke Smits aan waarin de nieuwste inzichten op het gebied van taal/lezen met kritische blik worden besproken. Om zicht te krijgen op hoe je het leesonderwijs kunt verbeteren is de kwaliteitswaaier Effectief Onderwijs in Begrijpend Lezen een interessante bron.

Aanpak 'Door taal de wereld ontmoeten' vergroot samenhang

(TEAM)TRAINING ☆ NIEUW



Veel basisscholen verbeteren hun lees- en taalonderwijs. Een complex proces, maar de nieuwe (concept-)kern-doelen Nederlands bieden houvast. De samenhang tussen taalvaardigheden en taal en andere vakken komt beter uit de verf. Linda Moonen, één van leraren uit het kerndoelenteam, helpt scholen de doelen te vertalen naar concreet aanbod. Tijdens haar training 'Door taal de wereld ontmoeten' krijgen leraren handvatten voor betekenisvol en samenhangend taalonderwijs.

Kleine stappen

'Door taal de wereld ontmoeten' is geen methode, maar een aanpak, zegt Linda. "Het is geen vaste formule die op alle scholen past. We werken in kleine stappen naar wat de leerkracht of het team als einddoel voor zich ziet. De ene school wil bijvoorbeeld de wereldoriëntatielessen verrijken, maar vasthouden aan de taalmethode. De andere school wil juist de taalmethode loslaten en taaldoelen integreren in wereldoriëntatie."

De training bestaat uit een reeks stappen waarbij deelnemers aan de slag gaan met hun eigen onderwijs. Stap 1 heeft altijd te maken met het waarom, het urgentiebesef. Waarom zou je je taalonderwijs samenhangender en betekenisvoller maken? Linda: "Dat inzicht vind ik belangrijk, omdat mensen in een veranderingsproces soms graag teruggrijpen naar het oude vertrouwde."

Bij stap 2 verkennen deelnemers hoe kinderen tot begrip komen bij het lezen en leren. Welke factoren spelen een rol? Denk aan woordenschat, kennis van de wereld, technisch lezen, mondelinge taalvaardigheid, executieve functies en motivatie om te lezen en te leren. Linda: "Ik geef altijd aan dat het bij deze aanpak om groep 1 t/m 8 gaat. De ontwikkeling van motivatie, woordenschat, etc. begint al ver voor school."

Linda Moonen werkte meer dan twintig jaar op basisscholen in Zuid-Limburg. Dankzij een subsidie van het Lerarenontwikkelfonds kon zij in 2018 de aanpak 'Door lezen de wereld ontmoeten' ontwikkelen. Als taal-/leesspecialist voor het schoolbestuur Innovo begeleidde ze schoolteams bij het vernieuwen van hun begrip van luister- en leesonderwijs. Naast 'lezen en luisteren' zijn inmiddels ook 'spreken en schrijven' in de aanpak opgenomen, waardoor de naam veranderde in 'Door taal de wereld ontmoeten'. Dit is de titel van het boek dat binnenkort verschijnt in de serie 'In de klas' van Uitgeverij Boom, waarvan ook Rijke Taal (Van Koeven, Smits, 2020) deel uitmaakt.

Dieper nadenken

Stap 3 draait om hoe we het gaan doen volgens zeven basisprincipes:

1. *Rijke teksten en boeken lezen in rijke contexten*: deelnemers verkennen wat rijke teksten bij hun thema's zijn en waarom ze zo belangrijk zijn. Linda: "Door kwalitatief goede teksten te selecteren bij brede, multiperspectivische thema's kunnen kinderen veel over zichzelf, de ander en de wereld leren."

2. *Kinderen leren denken m.b.v. de taxonomie van Bloom*: hoe kunnen leraren met rijke teksten aan de slag? Linda: "Hoe werk je met teksten zonder methode? Ik haal daar de taxonomie van Bloom en de denkvaardigheden bij. Hoe formuleer je vragen bij de tekst die kinderen aanzetten tot dieper nadenken?"

3 en 4. *Kinderen leren hoe ze het lezen en luisteren van teksten aanpakken*: deelnemers nemen zelf rijke teksten mee en leren veelvoorkomende tekststructuren herkennen: de beschrijving, de chronologie, probleem-oplossing, oorzaak-gevolg en de vergelijking. Ook leren ze werken met het instructiemodel GRRIM en het toepassen van scaffolding. Linda: "Tijdens leeslessen moet het zweet op de juiste rug staan. Hoe zorg je ervoor dat kinderen van jou kunnen leren hoe jij het lezen en begrijpen aanpakt en hoe kun je kinderen zoveel mogelijk activeren en ondersteunen? Het instructiemodel helpt leerkrachten daarbij."

5. *Scherpe lesdoelen formuleren*: deelnemers oefenen met het formuleren van inhoudsdoelen bij een tekst en bewaken de weg naar dit doel, bijvoorbeeld hoe werkt een vulkaan. Linda: "Het gevaar bij rijke teksten is dat je afdwaalt, waardoor je het inhoudsdoel niet haalt."

6. *Actieve betrokkenheid - lezen, praten en schrijven*: deelnemers denken na hoe ze kunnen controleren of kinderen het inhoudsdoel bereikt hebben. Kinderen kunnen er bijvoorbeeld een visualisatie of samenvatting van maken. Deelnemers leren formatief handelen tijdens de taal- en leesles.

7. *Afstemming: deelnemers leren waarom afstemming belangrijk is hoe je dit kunt doen*. Gegevens over de taalontwikkeling zijn daarbij uitgangspunt.

Na de trainingsbijeenkomsten over de stappen en de zeven basisprincipes volgt een werksessie waarbij thema's worden voorbereid met rijke teksten en opdrachten. Linda: "De ontwikkeling van taalonderwijs stopt eigenlijk nooit. Kijk maar naar de conceptkerndoelen. Ik zie nog hele mooie kansen om de doelen van literatuur en taalbeschouwing te verbinden aan betekenisvolle thema's."

“DE ONTWIKKELING VAN TAALONDERWIJS STOPT EIGENLIJK NOOIT.”

Praktische informatie



Training mogelijk met open inschrijving en teamtrainingen op locatie.

Maak kennis met...

Chantal Fuchs en Theo Kuijpers

Docenten Nederlands



Chantal

Chantal Fuchs en Theo Kuijpers verzorgen trainingen en workshops op het gebied van taal en lezen. Daarnaast is Chantal betrokken bij de post-hbo-opleiding 'Specialist Nieuwkomersonderwijs' en geeft ze verschillende trainingen rond meertaligheid, waaronder 'Meertalige Kleuters' en binnen het project 'Van Alle Talen Thuis'. Bij de laatste training krijgen scholen ondersteuning bij het werken met meertalige boekencollecties.

De nieuwe kerndoelen Nederlands maken nog maar eens duidelijk dat taal niet bestaat uit geïsoleerde vaardigheden, maar uit vaardigheden die geïntegreerd met elkaar en in samenhang met andere vakken ontwikkeld worden. Rijke teksten en jeugdliteratuur zijn de brug naar de betekenisvolle context waarin de taalvaardigheid, woordenschat en kennis van de wereld kunnen groeien.

Chantal: "Taalverwerving is een proces dat zich in het kind afspeelt, uitgelokt en gevoed door de interactie met anderen. Als leerkrachten mogen wij dit mogelijk maken."

Theo: "Taal is geen saai vak meer waarbij je alles uit de kast moet halen om de leerling betrokken te krijgen. Taal is boeiend."

Leestip!



Chantal en Theo bevelen het tijdschrift *MeerTaal* aan, een inspirerend en onafhankelijk vakblad over taal in het basisonderwijs in de breedste zin van het woord.

Leesbevordering bij kleuters

EENDAAGSE TRAINING

☆ NIEUW

Hoe meer leesplezier je jouw kleuters bijbrengt, hoe groter de kans dat ze later uitgroeien tot fervente lezers. Hoe meer boeken jij je klas in brengt en hoe meer activiteiten je daarmee doet, hoe beter het is voor de taalvaardigheid van kinderen. Doordat jij enthousiast over boeken vertelt en deze koppelt aan spel, zullen kinderen gewend raken aan een leven met teksten en boeken. Wil jij dit positieve leesklimaat ook realiseren in jouw klas? Kom dan naar deze eendaagse training 'leesbevordering bij kleuters'.

In deze korte training leer je:

- aan welke doelen rondom lezen je kunt werken met kleuters;
- hoe je lezen en boeken kunt verbinden aan spel;
- verschillende manieren kennen waarop je aan boekpromotie kunt doen bij kleuters;
- hoe je van lezen en voorlezen een routine én een feestje kunt maken.

Praktische informatie





MASTERPLAN
BASISVAAR-
DIGHEDEN

“ IK HAD NIET DOOR HOEVEEL
KANSEN ER LIGGEN OM MOOI
EN GOED TAALONDERWIJS
TE ONTWERPEN. IK BEN
'RIJKE' GEWORDEN DOOR
DEZE OPLEIDING. ”

Coördinator Taal

POST-HBO

MET
GAST-
SPREKER

“Juf, wanneer gaan we weer snuffelen in boeken?” Taal speelt de hele dag een rol in het leerproces van kinderen. Het is een middel om met elkaar in gesprek te gaan, om uitleg te geven, om te denken en te genieten. Als Coördinator Taal weet jij hoe je al deze aspecten van taal krachtig neer kunt zetten in je school.

Je bent de taalspecialist, de vraagbaak en ondersteuner voor je collega's en je ziet kansen om het taalonderwijs in je school duurzaam te verbeteren.

Wat leer je?

Je krijgt inspirerende voorbeelden bij de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van lezen, schrijven, mondelinge communicatie en de samenhang tussen deze domeinen. Denk aan leerlijnen, didactiek, betekenisvolle werkvormen, rijke leeromgeving, evalueren en toetsen, maar ook aan taalleren in de 21e eeuw, digitale middelen, meertaligheid en NT2. Deze kennis en vaardigheden vormen de basis voor je rol als taalspecialist.

Daarnaast krijg je kennis, inzicht en tools over hoe je veranderingen in het taalonderwijs in je eigen school neer kunt zetten en je collega's hierin mee kunt nemen. Daarom is er in de opleiding ook aandacht voor het versterken van je leiderschapskwaliteiten.

Wat kun je in de praktijk na deze opleiding?

Als je klaar bent met de opleiding is je taalonderwijs nooit meer hetzelfde: je bent een excellente taalleraar. Voor je collega's ben je ondersteuner en gesprekspartner bij taalvragen en uitdagingen. En samen met de schoolleiding en je team ben je mede-eigenaar van het taalbeleid van je school.

Praktische
informatie



“

WAAROM HOGESCHOOL DE KEMPEL?
BIJ HET INKOPEN VAN EEN OPLEIDING
NODIGEN WE TENMINSTE DRIE DIENST-
VERLENERS UIT OM EEN VOORSTEL TE
DOEN. HET AANBOD VAN DE KEMPEL
SLOOT INHOUDELIJK HET BESTE AAN
OP ONZE VRAAG. HET IS GEBASEERD
OP EXPERTISE, GAAT UIT VAN ACTUELE
INZICHTEN OVER TAALONTWIKKELING,
TAALSTIMULERING EN TAALONDERWIJS.
WIJ VONDEN HET OOK VOLDOENDE
PRAKTIJKGERICHT EN HET WAS
OOK MOGELIJK OM ONZE EIGEN
TAALSPECIALISTEN IN TE ZETTEN ALS
GASTDOCENTEN.

Hennie Biemond,
bestuursvoorzitter Kerobei

”

Coördinator Rekenen

POST-HBO

Voel je de passie tijdens de reken-/wiskundelessen met jouw leerlingen? Ben je nieuwsgierig naar hoe het reken-/wiskundeonderwijs op jouw school nog mooier en beter kan worden?

Als Coördinator Rekenen breng je jouw team in beweging: samen til je het reken-/wiskundeonderwijs op een hoger plan. Je ondersteunt jouw collega's door het verzorgen van collegiale consultatie en intervisie. Je helpt beleid te ontwikkelen om duurzame verbeteringen te realiseren.

De opleiding is er om je verder te bekwalen op het gebied van gecijferdheid, vakdidactiek, communicatie en beleid. Dan heb je alles in huis om de leerlingen op jouw school van het mooiste en beste reken-/wiskundeonderwijs te kunnen voorzien!

Wat leer je?

Actuele thema's als digitale leermiddelen, 21st century skills en het loslaten van de methode worden belicht. Naast een stevige basis van vakdidactiek en aandacht voor rekenzwakke en rekensterke kinderen richt je je aandacht op de ontwikkeling van nieuw rekenbeleid op jouw school. De praktijkopdrachten vergroten je vaardigheden op de inhoudelijke thema's en je groeit steeds meer in je rol als rekencoördinator.

Wat kun je ermee in de praktijk?

Na de opleiding kun je antwoord geven op de vragen die in je team leven over het reken-/wiskundeonderwijs:

- Hoe komt het toch dat niet alle kinderen de tafels kennen?
- Gaan we de overstap maken naar een volledig digitale methode?
- Hoe realiseren we 'Passende Perspectieven'?
- Hoe om te gaan met ernstige reken-/wiskundeproblemen en dyscalculie?
- Hoe dagen we sterke rekenaars uit?



Praktische informatie



MET GAST-SPREKER

Maak kennis met... Janneke Rutten en Mark Sanders Docenten Rekenen-Wiskunde



Janneke



Mark

Janneke Rutten en Mark Sanders zijn beiden betrokken bij de post-hbo opleiding tot rekencoördinator. Deze opleiding is bedoeld voor onderwijsprofessionals, die het rekenonderwijs binnen de eigen basisschool op een hoger plan willen tillen.

De rekencoördinator ondersteunt zijn collega's op het gebied van gecijferdheid en reken- en wiskundedidactiek, onder andere door collegiale consultatie en intervisie. Daarnaast richt de rekencoördinator zich op het ontwikkelen van beleid voor de eigen school.

Janneke: "Bij de start zien we bevlogen onderwijsprofessionals die wat ze leren vooral koppelen aan de eigen basisschoolgroep. Daarna merken we dat ze steeds meer uitzoeken en het reken- en wiskundeonderwijs op de gehele school centraal stellen. Een mooie ontwikkeling."

Mark: "Mooi om te zien dat mensen met hart voor rekenen-wiskunde zich ontwikkelen op meer gebieden (gecijferdheid, vakdidactiek, collegiale consultatie en beleid). Dat nemen ze mee in de uitvoering van een prachtig rekenverbeterplan op de eigen school."

Leestip!



Steeds meer scholen willen hun reken-/wiskundeonderwijs evidence informed vormgeven. Het gratis online boek 'Leer ze rekenen - Praktische inzichten uit onderzoek voor leraren basisonderwijs' is een aanrader. Het bevat conclusies van (inter)nationaal onderzoek naar rekenen-/wiskundeonderwijs en ervaringen van leraren over hoe ze deze kennis toepassen in hun basisschool.

PERSOONLIJK LEIDERSCHAP

Training

- Coachende leraar
- Mentorspecialisatie
- Sturen op autonomie
- Systemisch werken
- Krachtig communiceren

Post-hbo-opleiding

- Onderwijsspecialist coaching & communicatie (NLP)
- Schoolleider Basisbekwaam
- Middenmanagement
- Schoolopleider

Master

- Leren en Innoveren



Kijk voor uitgebreide en praktische informatie over ons totale aanbod op www.kempel.nl/nascholing



Korte video project startende leraren: Eenbes i.s.m. De Kempel

Coachende leraar

TRAINING

Deze training is een basisopleiding Coaching met een sterretje. Je leert het coachmodel hanteren met enkele krachtige interventies bij coachgesprekken. Met dit model en de coachkaarten kun je eenvoudige, maar doelgerichte coachgesprekken voeren met volwassenen en kinderen. Bovenal leer je werken vanuit de coachingsattitude van 'de betrokken waarnemer' die waarneemt in plaats van invult voor anderen.

Vaak wordt deze opleiding gebruikt als kennismaking met onze uitgebreide coachopleiding 'Onderwijsspecialist Coaching en Communicatie' (NLP Technician en Practitioner). De opleiding biedt je de kans om te ontdekken wat jij met coaching wil en wat actief zijn met coachen jou en de ander kan opleveren.

Wat leer je?

In de bijeenkomsten leer je het basisgereedschap van een coach:

- afstemmen op de ander;
- de juiste sfeer creëren en kaders zetten;
- scherpzinnig observeren;
- een intakegesprek voeren;
- hindernissen opsporen en doorbreken;
- ervoor zorgen dat de ander ook gaat doen wat hij zegt te gaan doen;
- de attitude van 'de betrokken waarnemer';
- het verloop van een coachsessie.

Wat kun je ermee in de praktijk?

De 21e-eeuwse vaardigheden vragen om een coachende attitude van de leerkracht. Alleen daarom zou elke onderwijsprofessional deze basiscursus coaching moeten volgen. In de dagelijkse onderwijspraktijk kun je:

- collega's en/of kinderen coachen;
- patronen herkennen en benoemen;
- verdiepende vragen stellen die echt doordringen;
- interventies toepassen om anderen in beweging te brengen;
- ook eigen thema's onderzoeken en aanpakken.



Praktische informatie



Subsidiemogelijkheden:



Mentorspecialisatie

TRAINING

☆ Gratis

Als mentor lever je een belangrijke bijdrage aan de opleiding van toekomstige leraren. De Kempel ondersteunt je hierbij door o.a. mentorenbijeenkomsten en gesprekken tijdens stagebezoeken. In deze training Mentorspecialisatie ontwikkel je jezelf steeds meer in jouw begeleidende rol, zodat ook de student steeds verder kan groeien. Je doet dat samen met mentoren van andere scholen om zo van elkaar te kunnen leren.

Wat leer je?

Je maakt kennis met de opleidingsvisie van De Kempel en de rol die van jou als mentor wordt verwacht. We besteden uitgebreid aandacht aan de theorie over gesprekstechnieken en coachings- en begeleidingsgesprekken en koppelen deze steeds aan je eigen ervaringen. Onderwerpen die aan bod komen: visie op opleiden en begeleiden, begeleiden en beoordelen, begeleidingscycli en -modellen, gespreksinterventies, communicatie en relatie.

Wat kun je ermee in de praktijk?

Je bent je meer bewust van je begeleidingsvaardigheden in je rol als mentor. Je breidt je mentorenrepertoire verder uit. Het geleerde kun je direct in de praktijk toepassen.



Praktische informatie



“**ERG WAARDEVOL, IK DENK DAT ALLE MENTOREN ER PROFIJT VAN HEBBEN.**”



Maak kennis met... Hilde Douma en Margreet Christians

Docenten Onderwijskunde/pedagogiek en Bewegingsonderwijs



Hilde



Margreet

Hilde en Margreet zijn betrokken bij de post-hbo-opleiding Schoolopleider en trainingen van mentoren. Hilde begeleidt daarnaast verschillende scholen en besturen bij het versterken van de positie van hun startende leraren in de inductiefase.

Hilde is onderwijskundige met roots in het basisonderwijs, waar haar passie voor ontwikkelingsgericht werken vandaan komt. Margreet is als docent bewegingsonderwijs altijd geïnteresseerd in wat iemand beweegt. Samen moedigen zij hun deelnemers aan om in de praktijk een eigen invulling te geven aan de aangeboden theorieën, modellen en instrumenten.

Coachen, begeleiden en het in beweging brengen van (aanstaande) leerkrachten en teams is een kunst met een grote K, geeft het duo aan. “Het houdt in dat je creatief, innovatief en intuïtief omgaat met de kennis en vaardigheden die je hebt en daarmee ontwikkeling ontlokt bij de ander.” Dat levert zichtbare veranderingen op. Een deelnemer zegt bijvoorbeeld: “Ik ben gegroeid in het laten groeien van de ander.”

Leestip!



Hilde en Margreet raden het ‘model van de logische niveaus van denken, leren en veranderen’ van Bateson aan, opgenomen in de *Canon van leren & ontwikkelen* van Manon Ruijters. Het model helpt om tot diepere lagen te komen bij het doorzien van leerprocessen of het coachen en begeleiden van (aanstaande) professionals.

Sturen op autonomie

TRAINING

Wil jij meer balans in jezelf ervaren én in de groep(en) waarmee je werkt. Wil jij een fundamentele bijdrage leveren aan je eigen autonomie en die van kinderen en volwassenen?

De training is gebaseerd op concepten uit de Transactionele analyse (TA), een wetenschappelijk onderbouwde persoonlijkheidstheorie. De TA is uitgegroeid met volwaardige toepassingen in onderwijs, organisatie en coaching. Je zult versteld staan van hoe snel je deze concepten doorgrondt en hoe snel je ze morgen al kunt toepassen in jouw werk!

Wat leer je?

Deze training is voor jou van belang als je meer grip wilt krijgen op:

- de groep(en) waarmee je werkt op basis van de winnaars- en dramadriehoek;
- de ego-toestanden van jezelf en die van anderen via effectieve communicatiestijlen;
- het bewaken van de grenzen van jezelf en die van anderen;
- je eigen autonomie en die van anderen.

Wat kun je ermee in de praktijk?



Na deze training heb je je rugzak gevuld met werkvormen en modellen om leerlingen meer inzicht te geven in hun eigen binnenkant ('subjectivatie') en hoe ze met anderen en hun omgeving omgaan ('socialisatie'), zodat ze zich beter kunnen richten op hun talenten en mogelijkheden ('kwalificatie'). Of je nu met kinderen werkt of met volwassenen, deze krachtige concepten brengen je gegarandeerd stappen verder.



Praktische informatie



Systemisch werken

TRAINING

Elke groep kent een bovenstroom en een onderstroom. De onderstroom wordt gevoed door verborgen dynamieken die typerend zijn aan het systeem van de groep. Systemisch werken kan wat onder de oppervlakte speelt zichtbaar maken. Dat is mooi, maar niet iets wat je 'zomaar' even doet. Dit vraagt om kennis van systemisch werken, coachende vaardigheden en een specifieke attitude om vanuit een ander perspectief te kijken (fenomenologisch).

Vanaf onze geboorte zijn we onderdeel van verschillende systemen. Eerst je gezin, je familie, later school, vrienden, verenigingen, werk, enzovoorts. Binnen al deze systemen gelden bepaalde ongeschreven regels. Deze systemen werken het best als er aan deze 'regels' wordt voldaan. Als dat niet gebeurt, ontstaan er verborgen dynamieken. Via systemisch werken kijken we naar deze 'verstrikkingen' en hoe hiermee om te gaan.

Wat leer je?

In de bijeenkomsten leer je:

- de achtergronden van systemisch werken
- de systemische principes en uitgangspunten
- de systemische houding
- het autonomiesysteem en het scriptsysteem van een groep
- werken met groepsscript en individuele scripts
- werken vanuit systemisch fenomenologisch perspectief
- met (tafel)opstellingen werken
- dynamieken in systemen waarnemen
- systemische verstrikkingen herkennen (zoals parentificatie en triangulatie)
- systemische interventies.



Praktische informatie



Wat kun je ermee in de praktijk?



Met de tools uit deze opleiding kun je de dynamiek van je klas of groep zichtbaar maken en heb je als professional direct handvatten om in te spelen om verschillende situaties. Door systemisch werken wordt het contact met leerlingen binnen een groep anders. Geleerd wordt om anders te kijken waardoor er meer begrip en meer verbinding ontstaat.

Krachtig communiceren

TRAINING

☆ NIEUW

Met deze training leer je jouw communicatiestijl beter kennen en leer je hoe je afstemt op stijlen van anderen zodat je communicatie krachtiger en effectiever wordt.

Elke onderwijsprofessional heeft er dagelijks mee te maken: communicatie. Interactie met leerlingen, gesprekken met ouders, overleggen en 'tussen-doortjes' met collega's en tal van andere contacten. Communicatie lijkt zo eenvoudig en toch heeft elke professional wel eens met 'gedoe' te maken. Een kritische ouder, een dominante collega, collega's die praten over in plaats van met elkaar, mondige of juist stille leerlingen.

Wat leer je?

De sterke kanten en verbeterkansen van je eigen communicatiestijl:

- afstemmen op communicatiestijlen van anderen;
- tools om krachtiger te communiceren met jezelf en anderen;
- interventies en vaardigheden voor gesprekken met ouders, collega's en leerlingen;
- meer bewustzijn op jouw aandeel in communicatieve situaties;
- theorieën die deze tools en interventies onderbouwen.

Wat kun je ermee in de praktijk?

In de bijeenkomsten leer je het basisgereedschap van krachtig communiceren:

- de basisattitude van 'ik ben oké, jij bent oké';
- enkele krachtige communicatiemodellen die je bewustzijn geven in je eigen communicatie en die met anderen;
- verschillende communicatiestijlen;
- opties om te dealen met 'lastige' communicatieve situaties;
- afstemmen op de ander;
- verschillende gespreksvaardigheden;
- theorieën en vaardigheden uit het handboek Gesprekscommunicatie.



Praktische informatie



MET
AANDACHT
VOOR
OUDER-
GESPREKKEN



Onderwijsspecialist Coaching en Communicatie (NLP)

POST-HBO

Hoe kun je leerlingen en/of collega's meer coachend begeleiden? Dat vraagt om een andere manier van kijken en handelen. In de opleiding Onderwijsspecialist Coaching en Communicatie leer je deze attitude en methodiek. Je wordt opgeleid tot een krachtige en authentieke NLP-coach.

Met Neuro Linguïstisch Programmeren (NLP) leer je hoe je via taal een positieve en bekrachtigende invloed hebt op je eigen denken-voelen-doen en dat van anderen. Hierdoor verandert je mindset. Daarnaast ervaar je hoe jij volledig richting geeft aan je eigen leven in plaats van anderen die het stuur van je leven (soms) overnemen.

NLP-opleidingen worden op vele plekken in Nederland aangeboden. Bij deze training wordt het basisprogramma voor de NLP-practitioner uitgebreid met concepten uit de Transactionele Analyse, met elementen uit systemisch werk en worden er ook vertalingen gemaakt naar het onderwijs. Het programma bevat een afwisseling van casuïstiek van deelnemers, theorie die voortkomt uit de cases, demonstraties, oefeningen, reflecties, 'energizers' en 'breakstates'.

Wat leer je?

Naast krachtige technieken en inzichten waarmee je aan je zelfbewustzijn, authenticiteit en impact werkt, leer je in deze opleiding vooral om andere mensen te coachen:

- Je verdiept je communicatie- en coachingsvaardigheden en integreert deze in je eigen persoonlijkheid;
- Je leert hoe je met allerlei communicatieve situaties kunt omgaan, in je werk, maar ook privé, en hoe je positieve veranderingen teweeg kunt brengen;
- Je leert hoe je krachtige coachgesprekken voert vanuit je eigen authenticiteit (het gaat om echtheid in plaats van trucjes) met behulp van een rugzak vol interventies, modellen en technieken.

Praktische informatie



Wat kun je in de praktijk na deze opleiding?



Aan het einde van deze opleiding ben je in staat om jezelf, je collega's en ook kinderen in je onderwijsgroep op een constructieve wijze te coachen. Daarnaast kun je collega's en anderen inspireren via workshops over krachtige communicatie.

**Vervolg:
NLP-master**



Maak kennis met... Henk van Mil en Adri van den Brand



Henk



Adri

Henk van Mil en Adri van den Brand zijn experts op het gebied van communicatie en coaching. Zij verzorgen opleidingen en trainingen op het gebied van Neuro Linguïstisch Programmeren (NLP), Transactionele Analyse (TA) en Systemisch Werk (SW).

De NLP-opleiding is voor onderwijsprofessionals die meer uit communicatie willen halen én die willen leren coachen. De TA-opleiding is voor leraren en leiders die willen sturen op de autonomie van zichzelf én anderen (een klas en/of een team). De SW-opleiding is voor onderwijsmensen die de invloed van het systeem op het individu (en vice versa) willen doorgronden.

Adri: "Alles is communicatie! Ons leven draait om de vraag: hoe verhoud ik me tot mezelf, tot de ander en tot de wereld? Maar dat wordt zelden op school geleerd. Communicatie is het belangrijkste en misschien wel moeilijkste vak dat er bestaat."

Henk: "Coaching is vooral een attitude. Hoe kun je de 'fair witness' in jezelf ontwikkelen, een houding die niet oordeelt en invult voor de ander, maar die echt luistert én kijkt naar wat er bij de ander gebeurt?"

Leestip!



Henk en Adri schreven samen het boek *De coachende leraar*. Een handleiding voor de leraar die meer coachend wil werken. Adri schreef het boek *Sturen op Autonomie*, voor de leraar die met Transactionele Analyse in de klas wil werken.

Maak kennis met...

Léon Dingemans

Docent leiderschap

Léon Dingemans verzorgt nascholing op het gebied van leiderschap in het onderwijs. Hij is betrokken bij de post-hbo-opleidingen Schoolleider Basisbekwaam en Middenmanagement, die in samenwerking met Penta Nova worden georganiseerd. Léon was docent en schoolleider in het voortgezet onderwijs, werkte als onderwijsadviseur en trainer bij adviesbureaus en heeft een eigen adviespraktijk.

De training Schoolleider Basisbekwaam is bedoeld voor toekomstige schoolleiders uit het primair en voortgezet onderwijs. Léon vindt het belangrijk dat een schoolleider de tijd neemt om met zijn team naar een nuancering van de visie te zoeken. Daar is moed voor nodig, omdat je ook lastige en ongemakkelijke zaken bespreekbaar moet maken en steeds duidelijk moet aangeven welke kant je samen opgaat.

Léon: "Als je vanuit de visie zegt dat het kind centraal moet staan, dan moet dat ook concreet zichtbaar zijn. Professionals moeten de ruimte en de verantwoordelijkheid krijgen om dit zelf in te vullen, en in de dialoog die je op gang brengt, krijgt die concretisering vorm."

Leestip!



Léon Dingemans raadt het boek *Leidinggeven aan professionals? Niet doen!* van Mathieu Weggeman aan. Hij onderschrijft de strekking van gedeeld leiderschap: geef professionals de verantwoordelijkheid en laat hen de dingen doen waarin ze goed zijn. Kortom, wie het weet, mag het zeggen.



Schoolleider

Basisbekwaam

POST-HBO

MET
GAST-
SPREKERS

In deze opleiding leer je op basisbekwaam niveau (adjunct-directeur, teamleider, bouwcoördinator) leiding te geven aan een school in het primair onderwijs.

Wat leer je?

Je gaat aan de slag met thema's als onderwijskundig leiderschap, veranderingsprocessen en opbrengstgericht leiderschap op basis van onderzoeksmatig werken in de school.

De opleiding is opgebouwd langs twee leerlijnen:

1. De thematische lijn
In de thematische lijn wordt de inhoud van de opleiding vormgegeven. In deze lijn is onderzoeksmatig leiderschap geïntegreerd. De theorie over leiderschap in de breedste zin komt aan de orde.
2. De persoonlijke lijn
In deze lijn staat de persoonlijke ontwikkeling van jou als leerkracht centraal in relatie tot de schoolleiderscompetenties.

In het programma is er een constante wisselwerking tussen de verschillende leerlijnen.

Voor wie?

De opleiding is bedoeld voor (toekomstige) schoolleiders uit het primair onderwijs. Om te worden toegelaten is een leidinggevende rol in de school van belang.

Meer informatie

Deze opleiding kent drie varianten, passend bij jouw situatie en voorkeur bij het leren. Elke variant kent minstens één seminar zodat je elkaar tijdens twee dagen in een hotel goed leert kennen.

Praktische informatie



In samenwerking met



Ook
mogelijkheden
herregistratie
via Penta Nova





Middenmanagement

POST-HBO

Ben je ambitieus en werk je als leerkracht in het basisonderwijs? Met de éénjarige opleiding Middenmanagement geef je vorm aan jouw visie op leiderschap, verwerf je managementvaardigheden en leer je om mee richting te geven aan schoolontwikkeling.

Wat leer je?

De opleiding is opgebouwd uit drie modules met elk een eigen thema.

Module 1: Visie op onderwijs en management

In deze module gaat het over de verschillende opvattingen over leiderschap in de school. Wat zijn jouw eigen opvattingen van leiderschap? Welke gangbare concepten over leiderschap in de school zijn er? Wat zijn de kenmerken van goed leiderschap? Welke leiderschapsstrategieën en leiderschapsstijlen zijn er en hoe moet je deze inzetten?

Module 2: Algemene communicatieve managementvaardigheden

In deze module komen zowel kennis als vaardigheidstrainingen aan de orde. Denk hierbij aan gesprekken met professionals en ouders, actief luisteren, feedback geven, vragen stellen, kritiekgesprek, slechtnieuws-gesprek, evaluatiegesprek en de middenmanager als leider van overleg-situaties.

Module 3: Schoolorganisatie en schoolcultuur

Centrale onderwerpen in deze module zijn structuur en cultuur van een schoolorganisatie. We gaan dieper in op bijvoorbeeld factoren die de cultuur van de organisatie beïnvloeden, organisatieontwikkeling, managen van projecten, financiën, timemanagement en kwaliteitszorg.

Wat kun je ermee in de praktijk?

Na afronding van de opleiding ben je in staat als middenmanager een centrale positie in te nemen tussen meerdere actoren binnen de school. Je onderhoudt relaties met deze actoren: kinderen en hun ouders, leerkrachten, directie en andere middenmanagers en bouwt aan en versterkt goed onderwijs.

Praktische informatie



In samenwerking met



**MET
GAST-
SPREKERS**

Schoolopleider

POST-HBO

Het samen opleiden van (aanstaande) leraren verbindt basisscholen en De Kempel al jarenlang. Naast de instituutopleiders in de hogeschool zijn er schoolopleiders in de basisschool. Een schoolopleider denkt na over hoe opleiden en begeleiden inhoud en vorm krijgen in de eigen basisschool en levert daaraan zelf een belangrijke bijdrage.

Wat leer je?

Tijdens de opleiding ligt de focus op de ontwikkeling van je eigen professionele bekwaamheden als schoolopleider. De vier bekwaamheidsgebieden van de VELON-beroepsstandaard krijgen aandacht: begeleiden, didactiek van het opleiden, organisatie & beleid en ontwikkeling. Je gaat steeds op zoek naar hoe jij kunt bijdragen aan de kwaliteit van opleiden en begeleiden in je eigen school: hoe leren (aanstaande) leraren in jouw organisatie en hoe kun jij ze daarbij begeleiden? Maar ook: welk beleid is wenselijk in jouw organisatie als het gaat over opleiden en begeleiden en hoe werken jullie samen met opleiders van De Kempel?

Wat kun je ermee in de praktijk?

- Je bent je bewust van je eigen waarden en normen en onderwijskundige opvattingen die jouw drijfveer zijn bij het begeleiden van de ontwikkeling van (aanstaande) leraren, en daarmee indirect ook die van leerlingen.
- Je neemt verantwoordelijkheid voor de samenwerking met school- en instituutopleiders, die betrokken zijn bij de opleiding van (aanstaande) leraren.
- Je zet je kennis over relevante inzichten over leren, opleiden en begeleiden binnen de context van je school/organisatie in en neemt initiatief voor werkwijzes, oplossingen, overleg etc.
- Je weet je visie op opleiden en begeleiden uit te dragen en te onderbouwen.
- Je weet hoe je een onderscheidende rol kunt spelen bij opleiden en begeleiden van (aanstaande) leraren in je school/organisatie.
- Je stuurt constructief en kritisch je eigen ontwikkeling en die van anderen in de context waarin je werkt.



“JE BEGELEIDT STAGIAIRES, MAAR JE HELPT OOK COLLEGA'S VOORUIT IN HUN ONTWIKKELING.”

Leren en Innoveren

Wil jij als docent het beste uit je leerlingen, het onderwijs en jezelf halen? Wil jij onderwijsvernieuwingen realiseren op jouw school en daarbij de voortrekkersrol nemen? Volg dan de Master Leren en Innoveren (MLI). Als je de tweejarige studie succesvol afrondt, krijg je de titel Master of Education. De MLI is een samenwerking van iPabo, KPZ, Marnix Academie en Hogeschool de Kempel.

Ontwikkel je tot teacher leader

Met de master Leren en Innoveren kun je écht impact maken in jouw klas, vakgroep, school of stichting. Na deze tweejarige master ben je een kartrekker voor onderwijsvernieuwing en innovatie.

In het programma van de Master Leren en Innoveren neemt onderzoekend innoveren een belangrijke plaats in. De beroepspraktijk van de student is onderwerp van onderzoek en het uitgangspunt voor een door de school gewenste innovatie. Deze innovatie gaat hand in hand met de professionalisering van leraren tot teacher leaders. In de opleiding staan twee programmalijnen centraal. Deze komen gedurende de opleiding zowel separaat als geïntegreerd aan bod.

De twee programmalijnen zijn:

- samen onderzoeken, leren en innoveren;
- samen professionaliseren en leiding geven.

De opleiding is verdeeld over vier semesters. Ieder semester werkt de student aan zijn of haar onderzoeksmatige innovatie door achtereenvolgende opdrachten. Het teamleren en het leiderschap dat daarvoor nodig is, staat centraal in de opdrachten voor professionaliseren en leiding geven. Deze opdrachten worden door de student in nauwe samenwerking met enkele collega's in de eigen school uitgevoerd.



Praktische informatie



INTERNATIONALISERING

Inspiratie

- Educatieve reis Polen

Training

- Taalvaardigheid Engels (teams en individu)
- ELIED (didactiek)
- Gesprekken voeren met anderstalige ouders
- CLIL
- Coördinator Engels
- Nieuwkomers in de reguliere klas

Post-hbo-opleiding

- Specialist Nieuwkomersonderwijs
- Coördinator Burgerschapsonderwijs (ook modulair te volgen)



Kijk voor uitgebreide en praktische informatie over ons totale aanbod op www.kempel.nl/nascholing

Maak kennis met... Roos Windels en Lilian Pullens Docenten Engels



Roos



Lilian

Roos Windels en Lilian Pullens verzorgen trainingen en workshops op het gebied van vvto-vakdidactiek, CLIL, eigen taalvaardigheid van de leerkracht en gesprekken voeren met anderstalige ouders.

De Brainportregio heeft zich ontwikkeld tot een ontmoetingsplaats van vele nationaliteiten, waar Engels de voertaal is. Basisscholen zijn volop bezig om internationalisering vorm te geven met meer ruimte voor Engels in het curriculum. Ook in de onderbouw, want het starten met Engels in groep 1-2 valt precies in de taalgevoelige leeftijd.

Roos: "Hoe zinvol is het om je les Engels helemaal in die taal te geven. Om alle leerlingen via spel en beweging te leren communiceren in deze belangrijke taal! Ze krijgen zo het gevoel: iedereen kan 't!'"

Lilian: "In onze trainingen zien we dat docenten gaandeweg steeds meer vertrouwd raken met het Engels en het leuk vinden om ermee aan de slag te gaan."

Leestip!



Hogeschool de Kempel ondersteunt basisscholen om de weg van vroeg vreemdetalenonderwijs in te slaan en toe te werken naar het vvto-keurmerk TalenT. Roos en Lilian bevelen het praktische boek *Teaching Young Learners to Think* van Herbert Puchta aan. "Inspire-rend en gebruiksklaar om vvto mee vorm te geven."

Aanbod Engels

(TEAM)TRAINING

Wij verzorgen onze (team)trainingen Engels altijd op maat. Aan de hand van een intakegesprek passen we de training aan de behoefte van het team aan.

Taalvaardigheid Engels

Het doel van deze training is het bevorderen van de eigen taalvaardigheid van de leerkrachten. Om te voldoen aan de eisen van de standaard vroegvreemdetalenonderwijs (Nuffic) moeten leerkrachten minimaal beschikken over niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK). Tijdens de bijeenkomsten zetten we sterk in op spreekvaardigheid, waaronder het voeren van gesprekken met anderstalige ouders. Daarnaast ga je zelfstandig aan de slag met de andere vaardigheden luisteren, lezen en schrijven.

Engels leren is Engels doen (ELIED)

Het doel van deze training is kennismaken met de didactiek van vroegvreemdetalenonderwijs (vvto). Hierbij staan werkvormen, passend bij het leren van een vreemde taal op jonge leeftijd, centraal. Je leert een lessenreeks goed op te bouwen. Daarnaast komt er veel 'classroom language' aan bod, taal die je nodig hebt om de gehele les in het Engels te kunnen verzorgen.

Praktische informatie



Coördinator Engels

Je leert hoe je collega's kunt informeren en coachen bij het invoeren van vroeg vreemdetalenonderwijs van groep 1 tot en met 8. Binnen jouw school kun je dit proces initiëren en begeleiden, collega's stimuleren en inspireren en draagvlak creëren in het gehele team. Verder kun je beleid ontwikkelen voor Engels op jouw school: van Eibo tot vvto/CLIL.

Content and Language Integrated Learning (CLIL)

Bij CLIL wordt een bepaald thema / schoolvak in het Engels aangeboden. De leerlingen leren dus tegelijkertijd Engels én vakinhoud. Wanneer een basisschool Engels structureel vanaf groep 1 aanbiedt, kan CLIL een geweldige manier zijn om de lestijd voor Engels te verruimen en zo een hoger uitstroomniveau te behalen.

☆ Nieuw Gesprekken voeren met anderstalige ouders

Het doel van deze vernieuwde training is tweeledig. Je leert om vanuit zelfvertrouwen een oudergesprek in het Engels te voeren. De taalbarrière wordt doorbroken en je oefent met verschillende technieken die helpen elkaar beter te begrijpen. Daarnaast leer je bewust om te gaan met de verschillende waarden en normen waar ouders uit andere culturen mee vertrouwd zijn. Een fijne communicatie tussen de leerkracht en de ouders, in welke taal dan ook, komt de leerling en het leerproces altijd ten goede!



“DE DOCENT BOOD EEN VEILIGE OMGEVING OM TE OEFENEN.”

Nieuwkomers in de reguliere klas

(groep 3 t/m 8)

TRAINING

☆ NIEUW

Ben jij leerkracht in de midden- of bovenbouw en heb jij ook steeds vaker te maken met meertalige leerlingen die instromen in je klas, terwijl zij de Nederlandse schooltaal nog aan het leren zijn? Dan zal je vast voor uitdagingen komen te staan: hoe richt je je klassenorganisatie in? Hoe werk je met nieuwkomers aan woordenschat terwijl je gewone lessen doorgaan? Hoe bied je hen een warm welkom en zorg je dat ze tot leren kunnen komen? In deze training leer je de basis van het werken met meertalige nieuwkomers in een reguliere klas (groep 3 t/m 8).

Inhoud van de training:

- Eerste Hulp bij Nieuwkomers die instromen in de reguliere klas: je leert hoe je een veilig klimaat kunt scheppen, hoe je betekenisvolle taken voor nieuwkomers kunt creëren en hoe je interactiemomenten kunt creëren voor nieuwkomers.
- Woordenschatontwikkeling: je leert hoe je een betekenisvolle context voor woordenschatonderwijs kunt scheppen, met een koppeling naar alle taaldomeinen en hoe je je het aanleren van dagelijkse taal en schooltaal kunt integreren in je lessen.
- Taalsteun: je leert verschillende vormen van taalsteun kennen, je leert taaldoelen formuleren bij elke les en je leert hoe je de thuistaal van leerlingen kunt inzetten om het leren te bevorderen.
- Monitoring: je leert hoe je de ontwikkeling van nieuwkomers kunt volgen en welke aanpassingen in toetsen je kunt doen om deze betrouwbaar te laten zijn voor nieuwkomers.

Praktische informatie



Polen: burgerschap, geschiedenis en onderwijs

Educatieve reis

INSPIRATIE

☆ NIEUW



Bouke

Eerdere deelnemers geven aan dat een reis naar Polen een echte levenservaring is. Wil jij je verdiepen in concrete thema's van wereldburgerschap? Wil jij onderwijs over de Holocaust en de Tweede Wereldoorlog krachtiger vormgeven? Wil je de wereld om ons heen én de leefwereld van Poolse kinderen beter begrijpen? Ga mee met ons op deze reis in gezelschap van (onderwijs)professionals en kom gegarandeerd als een rijker mens terug.

Wat kun je verwachten?

We maken kennis met Krakau als het oogstrelend en tragische decor van de geschiedenis van Polen. We bezoeken verschillende stadsdelen en interessante plekken, van de historische binnenstad tot de Joodse wijk, het Getto en de fabriek van Oskar Schindler. De reis bouwt op naar een bezoek aan Auschwitz.

Wat leer je?

Door Polen te leren kennen en de Holocaust te confronteren, doen we niet alleen historische inzichten op, maar ook inzichten over de waarde van vrijheid en democratie. Je verzamelt anekdotes, die je direct in jouw praktijk kunt inzetten om jouw burgerschap(onderwijs) naar een nieuw niveau te tillen.

Je reist onder de bezielde begeleiding van Bouke van Laarhoven, opleidingsdocent geschiedenis en onderzoeker Holocausteducatie verbonden aan de Universiteit van Amsterdam. Tijdens een kennismakingsbijeenkomst wordt het programma gedeeld en in overleg aangepast aan de groepswensen.

Praktische informatie



Meertalige boekencollecties stimuleren taalontwikkeling

Van alle talen thuis – @home in languages

Als leerkracht wil je dat de anderstalige kinderen snel Nederlands leren, zodat ze kunnen meedraaien op school. Maar hoe zorg je voor een veilig en positief leerklimaat waarin de taalontwikkeling tot bloei komt? En kunnen Nederlandstalige kinderen ook profiteren van een meertalige leeromgeving? Honderd basisscholen en kinderopvangcentra in de Brainportregio gaan aan de slag met meertalige boekencollecties in het programma 'Van alle talen thuis'.

Het programma 'Van alle talen thuis' – '@home in languages' – is bedoeld om het welbevinden en de taalontwikkeling van kinderen te verbeteren. Scholen en kinderopvangcentra die meedoen, krijgen een meertalige aanvulling op hun eigen boekencollectie. Denk aan Rupsje Nooitgenoeg in het Roemeens of Harry Potter in het Pools. Afhankelijk van de leeftijd en de thuistaal van de kinderen komt er een collectie op maat. Een selectie vertaalde boeken, titels die iedereen kent. Maar ook boeken uit het land van herkomst, waarin kinderen hun thuiscultuur herkennen.

Het programma is een samenwerking van De Bibliotheek Eindhoven met vier collega-bibliotheken, het Summa College en Hogeschool de Kempel. De twee opleidingsinstituten zorgen voor de trainingen aan kinderopvangcentra en basisscholen. Anne van Buul van De Kempel is lid van het expertiseteam: "“Er is veel enthousiasme. Dit semester trainen we 7 groepen van 18 deelnemers: van ieder kinderopvangcentrum steeds twee medewerkers en van elke basisschool drie.”"

De boekencollectie staat niet op zichzelf. Het is de bedoeling dat pedagogisch medewerkers en leerkrachten zorgen dat er gelezen en uitgeleend wordt.

Anne: "Niet alle kinderen uit een Roemeens gezin kunnen ook lezen in het Roemeens, maar de ouders vaak wel. Ze kunnen dan voorlezen en zo leren hun kinderen de taal ook beter."

Welbevinden van kinderen

'Van alle talen thuis' vindt een vruchtbare bodem in de Brainportregio met veel verschillende nationaliteiten en culturen. Onderzoek wijst uit dat het lezen en gebruiken van de thuistaal op school een goed idee is. Het eerste argument daarvoor is het welbevinden van kinderen. Anne: "We weten dat een kind makkelijker tot leren komt als het zich veilig voelt. Dus hoe meer ruimte je geeft aan de eigen cultuur, waar de thuistaal deel van is, hoe meer je bijdraagt aan het leren."

Het tweede argument gaat om de taalontwikkeling zelf: hoe beter de basis in de eigen taal is, hoe makkelijker kinderen een nieuwe taal leren. Anne: "Het maakt eigenlijk niet zoveel uit in welke taal je voorgelezen wordt of zelf leest, als het maar gebeurt. De leesvaardigheid van kinderen krijgt er een enorme boost van en dat werkt door in de leerresultaten op leesvaardigheidstoetsen in het Nederlands."

TRAINERS:



Anne



Chantal



Linda

Het derde argument is dat Nederlandstalige kinderen ook voordeel ondervinden van aandacht voor meertaligheid en de thuisculturen. Zij ontwikkelen meer cultuurbewustzijn en taalbewustzijn. Anne: "Dat zie je terug in de kerndoelen voor Nederlands en burgerschap. Je laat kinderen kennismaken met de wereld en ze ontwikkelen gevoel voor taal. Daarmee zorgen we voor een inclusievere schoolomgeving en bewustere wereldburgers."

Meertalige mindset

De training aan kinderopvangcentra en scholen is vooral gericht op het creëren van een meertalige mindset. In vier praktische bijeenkomsten gaan deelnemers samen met collega's aan de slag. In de eerste twee leren zij waarom en hoe het lezen in de moedertaal de taalontwikkeling versterkt. Ook maken zij kennis met de meertalige boeken en bedenken zij samen activiteiten die je kunt organiseren.

De derde en vierde bijeenkomst gaan over het borgen en verankeren. Hoe zorg je voor ouderbetrokkenheid en draagvlak in je team? Anne: "Hoe haal je ouders de school in om boeken te bekijken en te lenen? Welke laagdrempelige tips over lezen en voorlezen in de moedertaal kun je ouders meegeven? Hoe kun je hen betrekken bij voorleessessies en andere activiteiten? Hoe ziet de activiteitenkalender voor een heel schooljaar eruit? Hoe neem je meertaligheid mee in het taalbeleid op je school?"

Na de training is het belangrijk om aan de meertalige mindset te blijven werken. Anne: "De olievlek breidt zich vanzelf uit. In de vierde bijeenkomst neemt iedereen iemand mee uit zijn team. Daarnaast vormen we 'lerende netwerken'. Een paar momenten per jaar kunnen deelnemers delen wat er op hun school gebeurt met de boekencollectie."

Het programma 'Van alle talen thuis' loopt drie jaar. Na een jaar wordt gekeken of de meertalige mindset op kinderopvangcentra en scholen toeneemt. Anne: "Wat we uiteraard het liefst zien is dat het welbevinden groter wordt en dat de taalontwikkeling wordt gestimuleerd."

De training 'Van alle talen thuis' wordt verzorgd door Anne van Buul, Chantal Fuchs en Linda Moonen, taaldocenten van Hogeschool de Kempel en Eloïse van der Laan van Summa & Bedrijf.

Praktische informatie





Specialist Nieuwkomersonderwijs

POST-HBO

Je leert werken vanuit een visie op het omgaan met een cultureel diverse groep. Vanuit cultureel sensitief handelen reflecteer je op jezelf, je groep, de school en de omgeving. Je leert om te gaan met gedrag (en trauma's) van de leerlingen en daarbij ben je in staat een veilig pedagogisch klimaat te realiseren binnen de kaders van het onderwijs aan nieuwkomers.

Verder leer je om vanuit interculturele communicatie gesprekken met leerlingen en ouders voor te bereiden en te voeren. In samenwerking met collega's en externe deskundigen weet je de multidisciplinaire context te betrekken om een optimale onderwijssituatie te bewerkstelligen. Vanuit kennis over NT2 en meertaligheid weet je onderwijs vorm te geven vanuit een inclusieve visie op meertaligheid. Je leert omgaan met verschillen, onderwijsbehoeften van leerlingen te signaleren, analyseren en monitoren en een passend klassenmanagement vorm te geven.

Wat kun je in de praktijk na deze opleiding?

Je bent in staat om onderwijs aan nieuwkomers vorm te geven in de praktijk op jouw school. Je kunt vanuit kennis over de doelgroep jouw collega's ondersteunen bij vraagstukken die met het lesgeven aan nieuwkomers in elke vorm van onderwijs samenhangen.

Bij deze opleiding ligt de focus op de volgende competenties:

- pedagogisch competent in het omgaan met gedrag en trauma;
- didactisch competent in het verzorgen van onderwijs in Nederlands als tweede taal vanuit een meertalige blik;
- interpersoonlijk competent in het contact met leerlingen, ouders en omgeving;
- organisatorisch competent in het inrichten van het onderwijsaanbod aan deze, steeds wisselende, doelgroep.

**Praktische
informatie**



**MET
GAST-
SPREKERS**

Maak kennis met...

Frans van der Maden en Anne van Gameraen

docenten Onderwijskunde/pedagogiek en Godsdienst/levensbeschouwing



Frans

Frans van der Maden en Anne van Gameraen verzorgen samen de recent ontwikkelde post-hbo-opleiding Coördinator Burgerschapsonderwijs. Deze opleiding start met een Basismodule Burgerschapsonderwijs, als onderdeel van de gelijknamige post-hbo-opleiding. Deze module is ook los te volgen als training.

Sinds 1 augustus 2021 gelden nieuwe wettelijke eisen in het (speciaal) basis- en voortgezet onderwijs om actief burgerschap en sociale cohesie te bevorderen. Tijdens deze opleiding ontwikkel je de kennis en skills om het (wereld-)burgerschapsonderwijs binnen jouw school structureel, betekenisvol en geïntegreerd in de praktijk te brengen.

Frans: “De maatschappij van morgen wordt gevormd door de kinderen van nu. Het onderwijs is bij uitstek de plaats waar we kinderen opvoeden tot kritische wereldburger. Kritisch in de zin van verder kijken dan wat de eigen horizon te zien geeft. Door open te staan voor het onbekende, voor de ander en zijn mening, leren kinderen samen te leven”.

Anne: “Leerkrachten hebben de belangrijke taak om kinderen te begeleiden bij het ontwikkelen van hun eigen begrip van burgerschap en hun plaats in de wereld, samen met anderen.”



Anne

Leestip!



Frans en Anne bevelen de publicatie *‘Ijkpunten voor burgerschapsvorming’* aan van de PO-Raad, VO-Raad en de werkplaats Sociale Kwaliteit Onderwijs en Burgerschap op de Basisschool. Deze publicatie geeft op een praktijkgerichte manier antwoord op wat goed burgerschapsonderwijs is en wat er nodig is om die op school te realiseren.

Coördinator Burgerschapsonderwijs

POST-HBO

MODULAIR

Wil jij de aanjager in het team zijn en burgerschap structureel een betekenisvolle, geïntegreerde plek binnen jullie school en het onderwijs op jullie school geven? Wil je je hierbij o.a. laten voeden door actuele maatschappelijke ontwikkelingen die impact hebben op jouw school en op de leerlingen?

Tijdens deze post-hbo-opleiding ontwikkel je de kennis en skills om het burgerschapsonderwijs binnen jouw school doelgerichter en meer herkenbaar in praktijk te brengen. Je schept ruimte voor dialoog en onderwijsactiviteiten die concreet bijdragen aan wat ons persoonlijk en als samenleving bindt en boeit. Daarnaast versterkt dit de inzichten en ervaringen die we alle kinderen willen meegeven in hun ontwikkeling richting een volwassen leven in de wereld. Je wordt op deze manier zo goed mogelijk toegerust voor de burgerschapsopdracht van jouw school binnen de sterk veranderende maatschappij.

Modulaire opbouw

De opleiding bestaat uit meerdere modules die ook los te volgen zijn. Tijdens de basismodule verdiep je je in de kerndoelen van burgerschap, de wettelijke kaders die de inspectie hanteert en de pedagogische uitdagingen die burgerschap op de basisschool met zich meebrengt. Na de basismodule is er ruimte om verdiepende modules te volgen zoals: wereldburgerschap, pedagogische dimensie van burgerschapsonderwijs, kansengelijkheid, de rollen van de leerkracht/team, veranderkunde etc.

Wat kun je ermee in de praktijk?

Tijdens deze opleiding ontwikkel je een doorleefde visie op burgerschapsonderwijs. Je bekijkt burgerschap vanuit zowel lokaal, regionaal, nationaal als globaal perspectief. Hierdoor weet je doordachte keuzes te maken ten aanzien van het onderwijsprogramma. Je kunt ‘grote’ vragen vertalen in concrete onderwijsactiviteiten. Denk bijvoorbeeld aan vragen als: Wat vraagt het om in verbinding samen te kunnen leven met elkaar? Hoe dragen we met elkaar zorg voor onze aarde? Hoe gaan we met elkaar om en welke kennis, vaardigheden en attitude heeft een kind nodig richting een zelfstandig volwassen leven? Daarnaast leer je dit te vertalen in beleid en krijg je veranderkundige kennis en coachvaardigheden aangereikt om je team mee te nemen om burgerschap nog beter te integreren binnen jouw school!

Praktische informatie



TECHNOLOGIE & MEDIA

Post-hbo-opleiding

- Digitale Geletterdheid en Digitale Didactiek (ook modulair te volgen)

Master

- Onderwijs & Technologie



Kijk voor uitgebreide
en praktische informatie
over ons totale aanbod op
www.kempel.nl/nascholing

Maak kennis met... Daan Verhees en Frank Coenders Docenten ICT & Media en digitale geletterdheid

Daan Verhees en Frank Coenders verzorgen workshops, trainingen en een modulair opgebouwde post-hbo-opleiding op het gebied van digitale geletterdheid, digitale didactiek en vanuit breder perspectief: de doordachte inzet van technologie in het onderwijs.

Het is duidelijk dat technologie een belangrijke plaats inneemt in het onderwijs. Reden temeer om technologie slim en doordacht in te zetten zodat het leren wordt verbeterd, verrijkt en verbreed. Ook digitale geletterdheid zal veel aandacht vragen van leerkrachten in het PO, VO en MBO.

Daan: "Digitale geletterdheid is van en voor ons allemaal. Belangrijk dus om leerlingen te leren bewuste en verstandige keuzes te maken. Ook als docent kun je bewust kiezen om technologie wel of juist niet in te zetten als onderdeel van je didactiek."

Frank: "ICT is leren door te doen. Je moet aan de slag gaan met ICT om er vaardiger in te worden, maar vooral ook om de kansen en mogelijkheden te zien, kritisch keuzes te maken en leerlingen optimaal te begeleiden."

Leestip!



AI krijgt veel aandacht. Barend Last gaat in zijn boek *'Chatten met Napoleon'* in op de mogelijkheden van AI voor het onderwijs. Kijk ook eens naar zaken als 'text-to-image' waarbij een koppeling kan worden gemaakt met creativiteit, maar ook met taalonderwijs.



Daan



Frank

MASTERPLAN
BASISVAAR-
DIGHEDEN

“ IK WIST NIET DAT ER
ZOVEEL MOGELIJKHEDEN
WAREN. IK HEB GELEERD
ZE ZO IN TE ZETTEN DAT
MIJN LESSEN KRACHTIGER
WORDEN. ”

Digitale Geletterdheid en Digitale Didactiek

POST-HBO

MODULAIR

Praktische
informatie



Onze leerlingen groeien op in een wereld waarin media en technologie niet meer weg te denken zijn. Om de weg te vinden in deze wereld is het belangrijk dat leerlingen ook digitaal geletterd zijn. Maar wat is digitale geletterdheid precies en hoe zorgt de school ervoor dat leerlingen digitaal geletterd worden? Hoe kunnen digitale tools jouw onderwijs ondersteunen?

Je gaat praktisch aan de slag met digitale toepassingen zoals virtual reality of artificial intelligence en direct toepassen wat je hebt geleerd. Je werkt aan je eigen digitale geletterdheid en die van de leerlingen. Je leert bewuste en onderbouwde keuzes te maken.

Wat leer je?

De opleiding bestaat uit drie inhoudelijke modules die ook los te volgen zijn. De deelnemers die de volledige post-hbo-opleiding volgen, zullen naast onderstaande modules ook deelnemen aan extra bijeenkomsten over portfolio, schoolproject en coaching.

In module 1 besteden we aandacht aan de kennis, achtergronden en vaardigheden van digitale geletterdheid. En we kijken naar digitale didactiek, de zinvolle en verrijkende toepassing van technologie in het onderwijs van elke dag. Op twee specifieke onderdelen binnen digitale geletterdheid gaan we verder in de volgende modules.

In module 2 richten we ons op computational thinking en programmeren. Wat is het precies? Hoe kun je dit toepassen in je lesontwerp, hoe ziet een goede leerlijn eruit, wat gebeurt er al op school en waar moet nog aandacht aan besteed worden en welke materialen zijn geschikt?

In module 3 richten we ons op mediawijsheid. Als leraar heb je door internet en sociale media een nieuwe verantwoordelijkheid gekregen. Kinderen krijgen veel te verwerken in de vorm van boodschappen en beelden. Media zijn constant om hen heen en zijn niet meer weg te denken. Wat betekent dit voor jouw rol als leraar en de aandacht die je eraan besteedt in je lessen?

Wat kun je ermee in de praktijk?

Deze opleiding stoomt je klaar voor de toekomst in het onderwijs door te laten ervaren welke kansen technologie het onderwijs te bieden heeft!



Onderwijs & Technologie



Ontwikkel je tot een expert in onderwijs, technologie en digitale geletterdheid.

In deze master draait het om het benutten van de kansen van technologie om zo het onderwijs nog krachtiger en rijker te maken. In deze tweejarige opleiding voeden wij jou met alle kennis en tools, die nodig zijn om jouw leerlingen digitale, creatieve en technologische vaardigheden aan te leren die hun ontwikkeling blijvend stimuleren.

Wat leer je?

Je ontwikkelt je in twee jaar tijd tot een expert onderwijs en technologie. Je ontwikkelt praktische vaardigheden voor het integreren van technologie in het onderwijs. Je onderzoekt hoe je onderwijs blijvend kunt optimaliseren en hoe technologie daaraan kan bijdragen.

Deze master sluit aan bij jouw onderwijspraktijk. Je gaat in jouw eigen beroepscontext aan de slag met de inzet van leertechnologie waarmee het onderwijs beter wordt afgestemd op de verschillende onderwijsbehoeften en bijdraagt aan krachtige leersituaties. Jij wordt die expert in het onderwijs van de toekomst waar iedere school op zit te wachten!

Wat kun je ermee in de praktijk?

Na afronding van deze master:

- ben je digitaal educatief competent. Je hebt een concrete (totaal-) aanpak voor het gebruik van digitale technologie om onderwijskundige en professionele werkwijzen te ondersteunen en verbeteren.
- ben je in staat om onderwijs te doordenken en te ontwerpen waarin leertechnologie een toegevoegde waarde heeft en de ontwikkeling van digitale geletterdheid ondersteunt.
- kun je vragen die in de (school)praktijk leven over de inzet van digitale technologie in het onderwijs en/of het ontwikkelen van digitale geletterdheid van leerlingen onderzoeken.
- ben je in staat om anderen te inspireren, je expertise door te geven en bij te dragen aan innovatie/ontwikkeling van de eigen onderwijspraktijk op school- en stichtingsniveau.

Praktische informatie



Vraag de Lerarenbeurs op tijd aan! Op onze website vind je meer informatie over de aanvraagperiode.

MASTERPLAN
BASISVAAR-
DIGHEDEN



SPORT & BEWEGING

Post-hbo-opleiding

- Specialist Sportieve en Gezonde school
- Leergang Bewegingsonderwijs



Kijk voor uitgebreide en praktische informatie over ons totale aanbod op www.kempel.nl/nascholing



Maak kennis met Fenne de Bruijn en Ruud Lange

Docenten bewegingsonderwijs

Fenne de Bruijn en Ruud Lange verzorgen nascholing op het gebied van Bewegen en Gezondheid. Denk aan de post-hbo-opleidingen Leergang Vakbekwaamheid Bewegingsonderwijs en Specialist Sportieve en Gezonde School.

Spelen en bewegen zijn van levensbelang voor de ontwikkeling van ieder kind. Daarom is het goed als elke schooldag dynamischer wordt: meer bewegen en meer aandacht voor gezond gedrag. Dit alles begeleid door een expert op elke school.

Fenne: "Een doordacht dynamisch dagprogramma levert veel op: de motorische ontwikkeling van kinderen verbetert, hun concentratie neemt toe, ze leren weer buiten spelen met andere kinderen en daardoor ervaren ze meer plezier."

Ruud: "Elk kind is anders én daarmee ook het niveau waarop elk kind beweegt. Belangrijk om hier rekening mee te houden in je gymles. Door een passend aanbod op niveau zorg je ervoor dat ieder kind succeservaringen opdoet, zich ontwikkelt en plezier ervaart'.

Leestip!



Op de site bewegenonderwijs.nl vind je onderzoeken, artikelen, tips en activiteiten om direct aan de slag te gaan met een actievere schooldag. Fenne werkt momenteel met collega Paul Brouwers aan een boek, dat beginnende en ervaren leraren handvatten biedt om bewegen meer in zetten tijdens een schooldag.



Fenne



Ruud

Leergang Bewegings- onderwijs

POST-HBO

Geniet jij ook zo van bewegende kinderen in de gymzaal en op de speelplaats? Wil jij ervoor zorgen dat kinderen samen met elkaar plezier beleven aan de les bewegingsonderwijs en ook nog eens goed leren bewegen?

Als vakspecialist bewegingsonderwijs zorg jij ervoor dat ieder kind met plezier en vertrouwen de gymzaal inkomt en enthousiast de zaal verlaat. Met jouw passie voor bewegen lukt het je om kinderen nieuwe beweeguitdagingen aan te laten gaan. Je hebt oog voor de sportieve talenten van kinderen en wilt ze helpen zich optimaal te ontwikkelen! Ieder kind is hierin uniek en heeft een eigen rol en inbreng om mooie sportervaringen op te doen.

Wat leer je?

De opleiding helpt jou om lessen bewegingsonderwijs verantwoord en met vertrouwen te geven, gedifferentieerde activiteiten aan te bieden voor ieder kind, veilige bewegingssituaties in te richten en ieder kind zich optimaal te laten ontwikkelen in een rijke beweegomgeving!

Wat kun je ermee in de praktijk?

Als vakspecialist bewegingsonderwijs zorg jij ervoor dat het bewegen in en om de school weer op de agenda komt en kwalitatief beter wordt. Je ondersteunt je collega's door een vakwerkplan te maken en komt tot duurzame verbeteringen voor de les bewegingsonderwijs. Ook zie je mogelijkheden om naast de gymlessen de kinderen meer in beweging te krijgen in en om de schoolomgeving, omdat je weet dat voldoende bewegen voor kinderen een must is!

Praktische informatie



“

**IK GEEF NU MEER
STRUCTUUR IN
DE GYMLESSEN
EN ZET DIE LIJN
OOK IN ONS
TEAM UIT.**

”

Specialist Sportieve en Gezonde School

POST-HBO

Het bevorderen van een gezonde leefstijl krijgt op basisscholen steeds meer aandacht. Kinderen die lekker in hun vel zitten, presteren namelijk ook beter! Wil jij een sleutelrol vervullen binnen jouw school op het gebied van gezondheid en bewegen? Dan is dit traject iets voor jou!

Wat leer je?

Om uit te groeien tot een sportieve en gezonde school zijn leraren nodig met kennis, passie en talent. Leraren die bewegen en gezondheid een prominente plaats willen geven binnen hun school. Tijdens deze post-hbo-opleiding specialiseer jij je op het gebied van gezondheid en bewegen. Met de kennis en vaardigheden die je opdoet in de opleiding vervul jij straks een sleutelrol op jouw school.

Wat kun je ermee in de praktijk?



Je zorgt dat kinderen op school (op termijn) meer bewegen en dat er op school aandacht is voor verschillende gezondheidsthema's zoals voeding, welbevinden, fysieke veiligheid en mediawijsheid. De opleiding biedt handvatten om hiermee op jouw school aan de slag te gaan om het beleid van binnenuit te veranderen. Vanuit de vier pijlers signaleren, educatie, omgeving en beleid werk je structureel en integraal aan gezondheidsthema's op jouw school.

Praktische informatie



Subsidiemogelijkheden via



GEZONDE
SCHOOL

JONGE KIND

Training

- Meertalige kleuters
- Meertalige kleuters (train de trainer)

Post-hbo-opleiding

- Jonge Kind Specialist



Kijk voor uitgebreide
en praktische informatie
over ons totale aanbod op
www.kempel.nl/nascholing

Maak kennis met...

José Hillen en Lisanne Nagtegaal

Docenten onderwijskunde en pedagogiek



José

José Hillen en Lisanne Nagtegaal verzorgen nascholing op het gebied van het jonge kind. Ze zijn onder andere betrokken bij de post-hbo-opleiding Jonge Kind Specialist.

Jonge kinderen leren al spelend en handelend, nieuwsgierig naar de wereld om zich heen. Ze ontdekken in interactie met elkaar en met volwassenen.

José: "Aan de volwassene de taak om deze wereld zo interessant mogelijk te maken. Kleine inspiratiemomenten kunnen grote gevolgen voor het leren hebben."

Lisanne: "Als je met thema's werkt, kun je het spel van kinderen en alle vragen die het bij hen oproept verbinden aan je aanbod."

José en Lisanne inspireren cursisten graag met mooie praktijkvoorbeelden. Maar ze kijken ook kritisch naar aanpassingen, die nodig zijn om kinderen nog meer ruimte te geven voor hun ontwikkeling.

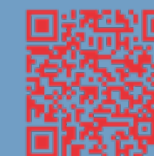


Lisanne

Leestip!



José Hillen publiceert o.a. in het tijdschrift HJK, De Wereld van het Jonge Kind. Ze raadt het boek *Kleuterleerkracht* van Eva Dierckx en Astrid Koelman aan. Een naslagwerk met veel informatie over de ontwikkeling van kleuters, de inrichting van je lokaal en executieve functies stimuleren. Ben je nieuwsgierig? Beluister dan de podcast over dit boek:



Meertalige kleuters

TRAINING

Steeds meer kinderen groeien in Nederland meertalig op. En steeds vaker stromen kinderen die de Nederlandse taal nog niet beheersen direct in een reguliere kleuterklas in. Deze leerlingen vragen specifieke vaardigheden van de leerkracht.

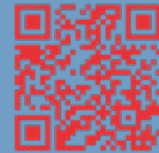
Wat leer je?

In deze training leer je hoe je jouw klas tot een krachtige taalleeromgeving maakt voor meertalige kleuters.

Inhoud:

- De krachtige taalleeromgeving
- Taalrijke hoeken en taal in spel
- Meertaligheid en ouderbetrokkenheid
- Woordenschatonderwijs en demonstratiespel

Praktische informatie



Meertalige kleuters (train de trainer)

TRAINING

☆ NIEUW

Stromen er steeds meer meertalige kleuters in op je school of binnen je bestuur? Heb jij je verdiept in deze doelgroep en wil je je (onderbouw)team meenemen in jouw visie op het onderwijs aan meertalige kleuters? Dan is deze train-de-trainer misschien wel iets voor jou!

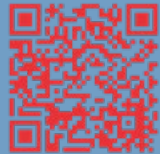
Wat?

In deze training van één dag leer je hoe je jouw collega's kunt enthousiasmeren om meer te doen aan spel en meertaligheid bij nieuwkomers in de kleuterklas. We gaan vooral in op je trainingsvaardigheden en de opbouw van de teamtraining. Je ontvangt een kant-en-klare training met PowerPoints en werkvormen waarmee je jouw collega's kunt bijscholen. Hiermee kun je vervolgens zelf met je team mee aan de slag.

Voor wie?

Van deelnemers verwachten we een basiskennis meertaligheid, NT2 en jonge kind. Heb je die niet, dan verwijzen we je graag naar de training **Meertalige kleuters** en de post-hbo-opleiding **Specialist Nieuwkomersonderwijs**.

Praktische informatie



Jonge Kind Specialist

POST-HBO

**“Mag ik een ijsje kopen?”, vraagt Nick.
“Ja hoor”, zegt Kim. “Dat is 100 euro!”
Nick (5) en Kim (4) zijn samen aan het spelen
in het winkeltje. Spelenderwijs leren ze.**

De eerste (school)jaren zijn belangrijk voor de ontwikkeling van een kind. De hersenen ontwikkelen zich volop. Kinderen doen elke dag ontdekkingen en leren razendsnel. Het is belangrijk dat we kinderen in deze leeftijd op een juiste manier stimuleren. Jij hebt daarbij een cruciale rol.

Wat leer je?

Actuele thema's als het brein, spel, sociaal-emotionele ontwikkeling, taal en rekenen komen uitgebreid aan de orde, waarbij spel het uitgangspunt is. De praktijkopdrachten vergroten je vaardigheden. Door reflectie, dialoog en een portfolio laat je zien dat je aan het competentieprofiel van specialist Jonge Kind voldoet.

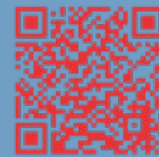
- Je ontwikkelt je visie op onderwijs aan het jonge kind.
- Je werkt aan de specifieke pedagogisch/didactische benadering: veel aandacht voor welbevinden, spel en rijke speelleeromgeving.
- Je verdiept je in observatietechnieken en signaleringssystemen in relatie tot de leerlijnen.
- Je ontwikkelt leerkrachtvaardigheden die nodig zijn bij de ontwikkeling van het jonge kind.
- Je werkt bewust aan passend onderwijs (opbrengstgericht werken, groepsoverzichten en groepsplannen) met spel als basis.

Wat kun je ermee in de praktijk?

Je begeleidt effectiever en laat spelend leren het hart van het onderwijs zijn. Daarnaast verbeter je de organisatie van je groep. En je neemt je collega's mee in deze ontwikkeling. Je leerlingen (en hun ouders) merken direct het verschil in de klas.



Praktische informatie



**MET
GAST-
SPREKERS**

**Inclusief deelname
Avond Jonge Kind
t.w.v. €34,95**



**“ TIJDENS DE OPLEIDING
WERK JE MET MENSEN
UIT DE ONDERBOUW
SAMEN. EINDELIJK GAAT
HET EENS OVER HET
JONGE KIND! ”**



CULTUUR

Training

- Interne Cultuurcoördinator

Post-hbo-opleiding

- Cultuurbegeleider
- Vakspecialist Muziek



Kijk voor uitgebreide
en praktische informatie
over ons totale aanbod op
www.kempel.nl/nascholing

Interne Cultuurcoördinator, Cultuurbegeleider

Wil jij dat kinderen zich in de volle breedte ontwikkelen? Zie jij de kracht van cultuur? Wil jij kinderen hun talenten laten ontdekken en ze laten 'shinen'? Geef het cultuuronderwijs op jouw school een nieuwe impuls. Hogeschool de Kempel werkt samen met partners in de regio om dit aanbod te verzorgen.



Interne cultuurcoördinator

Meer informatie en
aanmelden via Cultuurcontact



Cultuurbegeleider

Meer informatie en
aanmelden via Fontys



Maak kennis met...

Twan Dirks en Willem Heldens

Docenten Muziek



Twan

Twan Dirks en Willem Heldens verzorgen de nascholing 'Vakspecialist Muziek'. Ze gaan aan de slag met je zang- en speelvaardigheden, leren je hoe je je collega's muzikaal kunt inspireren en voorzien je van handvatten om goed muziekonderwijs te geven!

Veel scholen zijn op zoek naar een leerkracht die een kwaliteitsimpuls kan geven aan het vak muziek, maar daarnaast breed inzetbaar is binnen de school. De landelijke registeropleiding Vakspecialist Muziek leidt leraren basisonderwijs op tot specialist in de (eigen) basisschool.

Willem: "Muziek stimuleert de creativiteit, motoriek, sociale vaardigheden en schoolprestaties van kinderen. Samen muziek maken leert kinderen om goed naar zichzelf en naar elkaar te luisteren en op elkaar te reageren."

Twan: "Muziek verbindt en heeft een fantastisch effect op kinderen én leerkrachten in de basisschool. In de opleiding proberen we iedere leerkracht enthousiast te maken voor dit geweldige vak!"



Willem

Uit-tip!



Jaarlijks laten muzikale studenten van Hogeschool de Kempel hun talenten horen in de show 'Kempel in Concert'. Dit jaar gebeurt dat op donderdag 20 juni (19.00 uur) in Het Speelhuis in Helmond. Een inspirerende avond om de muzikale cultuur van Hogeschool de Kempel te proeven!

Vakspecialist Muziek

Wil jij je specialiseren in het vak muziek en een bijdrage leveren aan verbetering van muzieklessen op jouw school?

Binnen het basisonderwijs is een toenemende vraag naar breed inzetbare vakspecialisten die een impuls kunnen geven aan het muziekonderwijs. En die daarnaast bijzondere muzikale activiteiten op school kunnen (bege)leiden.

De Kempel geeft als 'muziekpabo' het muziekonderwijs een boost, mede door de subsidietoekenning Méér Muziek op de pabo. Tijdens de opleiding breng je je zang- en speelvaardigheden op een hoger niveau, leer je hoe je je collega's kunt begeleiden en kun je ze voorzien van tips, ideeën en handvatten om een goede muziekles te geven!

Wat leer je?

De bijeenkomsten zijn opgebouwd rondom de muzikale activiteiten zingen, spelen, bewegen, luisteren, lezen en noteren. De bijeenkomsten zijn praktijkgericht, je krijgt voorbeelden voor groep 1 t/m 8 voorzien van een inhoudelijke en didactische verdieping. Je voert zelf ook praktijkopdrachten uit en ontvangt en geeft feedback binnen de groep deelnemers. Je leert leiding te geven aan een musicerende klas. Je werkt aan de competenties die voor de opleiding geformuleerd zijn en je formuleert acties voor jezelf die passen bij jouw niveau en praktijksituatie.

Met de opleiding Vakspecialist Muziek:

- ben jij in staat muziekles te geven in groep 1 t/m 8 en collega's daarin te ondersteunen;
- kun jij de leerlijnen voor muziek uitwerken tot kwalitatief muziekonderwijs;
- krijg jij handvatten om een visie op muziekonderwijs te vormen en uit te werken;
- kun je leiding geven aan een musicerende klas, schoolkoor of -orkest.

Bij aanvang van de opleiding wordt verwacht dat je (basaal) noten kunt lezen en een instrument bespeelt of zingt. De collega-cursisten hebben een overeenkomstig denk- en ervaringsniveau. Zij zijn werkzaam in het basisonderwijs of speciaal onderwijs.

Praktische informatie



“ IK HOU VAN MUZIEK EN VIND MUZIEKLESSEN BELANGRIJK. DEZE OPLEIDING HEEFT ME ECHT GEHOLPEN GOEDE MUZIEKLESSEN TE GEVEN ”

Actueel aanbod op website en social media

Houd onze website en socialmediakanalen in de gaten voor actuele webinars en nieuwe of gewijzigde trainingen en opleidingen.



www.kempel.nl/nascholing



www.linkedin.com/school/dekempel



www.facebook.com/hogeschooldekempel



DE KEMPEL
HOGESCHOOL VOOR LERAREN

Hogeschool de Kempel

Deurneseweg 11

5709 AH Helmond

0492 531 999

nascholing@kempel.nl

www.kempel.nl/nascholing