



Persoonlijke gegevens

Naam: Dr. Jeannette J. M. Geldens
Functie: Lector-voorzitter Kempelonderzoekscentrum
Lector Interactumlectoraat
Kerndocent Master Innoveren en leren
Instelling: Hogeschool de Kempel
Adres: Deurneseweg 11
Postcode: 5709 AH
Plaats: Helmond
Telefoon: 0492 – 514400
E-mail-adres: j.geldens@kempel.nl
Website: www.kempel.nl

Opleiding

Jeannette Geldens (1961) behaalde in 1981 de akte van volledig bevoegd onderwijzeres en in 1988 het certificaat 'management in het primair onderwijs' zowel als de MO-A akte pedagogiek. In 1990 slaagde ze voor de MO-B akte en behaalde ze het getuigschrift 'onderwijs aan dove kinderen'. In 1994 behaalde ze de akte 'gehoorgestoorden' en slaagde ze aan de Rijksuniversiteit Utrecht voor haar doctoraal pedagogische wetenschappen met als specialisatie orthopedagogiek. Daarnaast behaalde ze getuigschriften en certificaten voor verschillende andere specialisaties waaronder oogheelkunde, neuropsychologie, sensomotoriek, gebarentaal en preventie van en omgang met destructief gedrag. In 1999 werd ze geregistreerd gz-psycholoog. In 2000-2001 werkte ze met enkele andere onderzoekers bij de Radboud Universiteit (RU) aan een literatuuronderzoek naar inrichtingskenmerken van werkplekleeromgevingen voor het opleiden van leraren. Daar vloeide haar huidige promotieonderzoek naar die kenmerken uit voort. In 2002 behaalde ze het certificaat Kwalitatieve Onderzoeksmethodologie aan de RU, waar ze in 2007 tot doctor promoveerde op haar onderzoek naar 'leren onderwijzen in een werkplekleeromgeving'.

Ervaring

Na het behalen van haar onderwijsakte begon ze als lerares in het basisonderwijs. In 1989 werd ze benoemd in het doofblindenonderwijs (leerlingen van 3 tot 20 jaar). Eerst als lerares en later als onderwijscoördinator in een experimentele observatie- en behandelgroep. Binnen deze orthopedagogische setting werden doofblinde kinderen behandeld die naast hun auditief-visuele en cognitieve beperkingen, ernstige gedragsproblemen vertoonden zoals zelfverwondend gedrag en voedselweigering. In september 1997 volgde benoeming als docent aan de Opleidingen Speciaal Onderwijs. Voor de opleiding Gehoorgestoorden-B werd onderwijs verzorgd over het omgaan met probleemgedrag. In 1996 werd ze uitgenodigd een referaat te houden over 'the treatment of self-injurious behavior' op de Conference for the Deaf-Blind aan de University of British Columbia te Vancouver. In 1998 werd ze benoemd tot opleidingsdocent (sectie onderwijskunde) en in 2000 tot hogeschooldocent, van de pedagogische Hogeschool De Kempel te Helmond.

Sinds september 2001 voert ze als kenniskringlid van het Interactumlectoraat 'Kantelende kennis' praktijkgerichte onderzoekstaken uit. In 2008 is ze benoemd tot associate en in 2010 tot lector van dit lectoraat. Sinds 1 september 2009 is ze kerndocent van de Master Innoveren en leren.

Op 1 maart 2005 is ze benoemd tot associate lector van het Kempellectoraat 'Leren in leerwerk gemeenschappen'. Bij de inrichting van het Kempelonderzoekscentrum per 1 september 2010 is ze tot lector-voorzitter benoemd.

Verder is ze lid van het Velon, de VOR en van de Amerikaanse NAPDS. Voor de NVAO voert ze als referent onderzoeken uit naar ondermeer de kwaliteit van Opleidingsscholen in het kader van de landelijke erkenning tot (Academische) Opleidingsschool.