

Leerwerkgezamenfchap en onderwijsontwikkeling

Afsluiting project "De leerwerkgezamenfchap als middel voor onderwijsontwikkeling".

Op donderdag 23 juni jl. is het project 'De leerwerkgezamenfchap als middel voor onderwijsontwikkeling' afgesloten. Peter van de Sande (bovenschools manager van Zicht Primair Onderwijs) en de schoolleiding van elke projectschool ontvingen uit handen van Herman Popeijus, erelector van De Kempel, een aandenken aan een succesvol verlopen samenwerking.

Vier basisscholen van ZICHT, De Havelt te Handel, Michaelschool te Gemert, Kleinerf te De Mortel en de Ds. Swildensschool te Gemert hebben in samenwerking met het Kempellectoraat van Hogeschool de Kempel, actief deelgenomen aan het project 'De leerwerkgezamenfchap als middel voor onderwijsontwikkeling' van 2007-2011.

In deze periode hebben leraren en aanstaande leraren van de hogeschool onderzoeksmatig samen gewerkt aan een onderwijsontwikkeling van de basisschool. De verbeteronderwerpen werden uitgewerkt aan de hand van het denk- en handelingsmodel, de ROTOR (Retrospectie – Ontwerpen – Toepassen - Onderzoeken - Reflectie).



Uit de presentatie op deze middag van de resultaten beschreven in het onderzoeksverslag 'Planmatig werken aan onderwijsontwikkeling in leerwerkgezamenfchappen' bleek dat planmatig werken zin heeft om resultaten van leerlingen te verbeteren; een beeld dat door de meest recente inspectierapporten van de deelnemende scholen werd bevestigd.

Onder meer werkte een groep leraren en aanstaande leraren met behulp van het ROTOR-model intensief samen aan het doel tot het verhogen van leerling-resultaten voor rekenen en woordenschat. Door de 'aanscherping' van eigen leerkrachtvaardigheden op het gebied van instructiebehoefte van leerlingen, een verbeterd lesaanbod van rekenen en woordenschat, klassenmanagement, registratie en analyse van leerlingresultaten in een datamuur, werd deze doelen van leerlingen bereikt. Tussentijds werd steeds nagegaan wat er wel werkte en wat minder om verbeterpunten te behalen. Leerlingen namen bijvoorbeeld met meer plezier en betrokkenheid deel aan het verbeterd lesaanbod.

De verschillende schoolleiders gaven aan dat zij de opgestarte onderwijsontwikkelingen ook na de beëindiging van dit project voort zullen zetten. Zij blijven werken in vormen van leerwerkgezamenfchappen en blijven zeker het ROTOR-model hanteren. De waargenomen toename van eigenaarschap op individuele professionele ontwikkeling van leraren en schoolontwikkeling juicht het college van bestuur van ZICHT van harte toe.

Herman Popeijus bedankte namens De Kempel en het Kempelonderzoekscentrum de deelnemende projectscholen voor de kans die aanstaande leraren van de hogeschool hebben gekregen om in een uitdagende en rijke werkplekleeromgeving zich te ontwikkelen tot startbekwame leraren. Het bestuur en de vier scholen kregen namens De Kempel een oorkonde uitgereikt.

Na het aanbieden van het onderzoeksrapport door Jan Slegers en Wil van Venrooij werd dit samenwerkingsproject informeel beëindigd met een door ZICHT aangeboden feestelijke lunch.