



### Persoonlijke gegevens

Naam: Dr. Jos Castelijns

Functie: Lector Kempellectoraat 'Eigentijds Beoordelen in het Onderwijs (EBO)

Instelling: Hogeschool de Kempel

Adres: Deurneseweg 11

Postcode: 5709 AH

Plaats: Helmond

Telefoon: 0492 - 514400

E-mail-adres: [j.castelijns@kempel.nl](mailto:j.castelijns@kempel.nl)

Website: [www.kempel.nl](http://www.kempel.nl)

### Opleiding

Jos Castelijns (1955) studeerde in 1976 als volledig bevoegd onderwijzer af aan de P.A. 'Sint Stanislaus' in Tilburg. In 1981 behaalde hij bij Kath. Leergangen in Tilburg de akte Pedagogiek MO-A en in 1984 de MO-B akte (richting orthopedagogiek). In 1986 studeerde hij cum laude af aan de Universiteit Utrecht, differentiatie orthopedagogiek. In 1996 promoveerde Jos aan de Universiteit Utrecht op het proefschrift 'Beelden van bekwaamheid. Een onderzoek naar de implementatie en effecten van het programma Responsieve instructie voor leerkrachten in groep 1 en 2 van de basisschool'.

### Ervaring

Jos startte in 1976 als onderwijzer aan de openbare basisschool 'De Sleutelaar' in Bladel. Na twee jaar stapte hij over naar het onderwijs voor kinderen met leer- en opvoedingsmoeilijkheden (LOM, momenteel speciaal basisonderwijs) in Bladel. Hier was hij Van 1978 tot 1993 was hij werkzaam als leraar, remedial teacher en intern begeleider in het LOM, momenteel speciaal basisonderwijs te Bladel. Door zijn werk raakte hij sterk geïnteresseerd in het verschijnsel van (de)motivatie bij leerlingen Van 1989 tot 1996 was hij als parttime wetenschappelijk medewerker aan de Universiteit Utrecht onder leiding van prof. Luc Stevens betrokken bij de ontwikkeling van het programma 'Responsieve Instructie'. Van 1993 tot 2005 was Jos als onderwijsadviseur en ontwikkelaar verbonden aan het CPS in Amersfoort. Een van de taken was het ondersteunen van processen van (integrale) schoolontwikkeling, nascholing van leraren op het gebied van leraar-leerling interactie en cognitief-motivationale aspecten van leren, en onderzoek naar de implementatie en effecten van leerlingportfolio's. Voor dit werk kreeg hij in 2004 de Solberg-Verlindeprijs (CITO). In 2003 werd Jos lector 'Kantelende Kennis. Integrale ontwikkeling van scholen en opleidingen' bij Interactum in Utrecht. Van 2006 tot 2010 was hij als onderzoeksleider verbonden aan het NIVOZ in Driebergen. Hier deed hij samen met Luc Stevens onderzoek naar onderwijsconcepten in innovatieve scholen (PO en VO). Sinds 2007 is Jos studentbegeleider bij de academische masteropleiding 'Management in Education' van TIAS-Nimbas, te Tilburg. Tussen 2007-2009 was Jos betrokken bij de opzet, ontwikkeling en start van de HBO-master 'Leren en Innoveren' van Interactum. Vanaf voorjaar 2010 combineert Jos de functies van lector 'Eigentijds toetsen en beoordelen in het onderwijs' aan Hogeschool de Kempel, Lector 'Integrale ontwikkeling van scholen en opleidingen' bij Interactum en senior-onderzoeker bij KPCgroep in 's Hertogenbosch.