



Persoonlijke gegevens

Naam: drs. Helga van de Ven

Functie: Opleidingsdocent Nederlands
Onderzoeker Interactumlectoraat

Instelling: Hogeschool de Kempel

Adres: Deurneseweg 11

Postcode: 5709 AH

Plaats: Helmond

Telefoon: 0492 - 514400

E-mail-adres: h.ven@kempel.nl

Website: ww.kempel.nl

Opleiding

Helga van de Ven (1962) behaalde in 1982 haar diploma Pedagogische Academie Mariënborg in Den Bosch (nu Fontys). Na een aantal jaren werkervaring te hebben opgedaan heeft zij in 1996 haar doctoraalexamen Taal- en cultuurstudies aan de Katholieke Universiteit Brabant (nu Universiteit van Tilburg) behaald.

De daarop volgende jaren heeft zij nog verschillende opleidingen gevolgd, waaronder trainer Effectief Leren Lezen Ondersteuningsprogramma (ELLO), Combilist voor mondelinge taalontwikkeling, Leescoördinator, Loopbaancoaching en allerlei implementatietrajecten rondom de invoering van de tussendoelen van het Expertisecentrum Nederlands.

Ervaring

Na haar studie aan de Pedagogische Academie heeft van de Ven eerst een aantal jaren gewerkt als leraar en remedial teacher in het basisonderwijs om vervolgens haar carrière te vervolgen als NT2-docent (Nederlands als tweede taal) in de volwasseneducatie in Oss en Uden. Naast het ontwerpen en verzorgen van onderwijs werd zij vanuit deze functie regionaal ondersteuner voor curriculumontwikkeling NT2, heeft zij als coördinator teams aangestuurd en was zij leerroutebegeleider.

Na het behalen van haar doctoraalexamen (1996) kwam zij als onderzoeker terecht bij prof. dr. Ludo Verhoeven op de Radbouduniversiteit in Nijmegen. Ze deed daar onderzoek naar de effecten van het interventieprogramma ELLO.

Vanaf 1998 is Van de Ven werkzaam als opleidingsdocent Nederlands op Hogeschool de Kempel en vanaf 2006 als onderzoeker bij het Interactumlectoraat Kantelende Kennis.

Van de Ven heeft verschillende publicaties op haar naam staan zoals *Vroege onderkenning en aanpak van leesproblemen*. Verhoeven, L. & Ven, H. van de (2001). Leuven: Garant. En *Interventie bij beginnende leesproblemen*. Evaluatie van het ELLO-project. Verhoeven, L. & Ven, H. van de (2002). Leuven – Apeldoorn: Garant

Daarnaast is ze hoofdauteur van de herziening van een taalmethode voor het basisonderwijs bij uitgeverij Noordhoff bv.