



Persoonlijke gegevens

Naam: Stella van der Wal-Maris
Functie /
taak: hogeschooldocent /
onderzoeker-promovenda
Instellingen: Marnix Academie te Utrecht
ESoE te Eindhoven /
Kempelonderzoekscentrum te Helmond
Adres: Vogelsanglaan 1, 3571 ZM Utrecht
Telefoon: 0302733492
E-mail-adres: s.vdwal@hsmarnix.nl
Website: www.hsmarnix.nl

Opleiding

Stella van der Wal-Maris (1958) rondt in 1977 het vwo af, en gaat vervolgens naar de Pedagogische Academie. In 1980 behaalt ze de akte van bekwaamheid als volledig bevoegd onderwijzeres. Aanvullende opleidingen op het gebied van de wiskunde monden uit in aktes van bekwaamheid van de derdegraad (1987) en van de tweedegraad (1988) tot het geven van voortgezet onderwijs in het vak wiskunde. In 1994 verkrijgt Stella op basis van bewezen capaciteiten een ministeriële bevoegdheidsverklaring voor onderwijs in het vak rekenen/wiskunde aan studierichtingen en opleidingen van de tweede fase die tot het hoger pedagogisch onderwijs behoren. Gevolgde cursussen en kortlopende opleidingstrajecten liggen op het terrein van schoolorganisatie en management, leerlingbegeleiding en coaching, en cursussen in het verlengde van haar functie als hogeschooldocent en nascholingsdocent voor het Marnix Onderwijs Centrum. Het laatst gevolgde opleidingstraject is 'Hora Est!', een pre-promotieprogramma van de Erasmusuniversiteit te Rotterdam.

Ervaring

Stella begint haar loopbaan in 1980 als docent Nederlands en coördinator van het culturele minderheden beleid aan een categoriale mavo in Rotterdam-Zuid. Na een aantal jaren wordt ze ook docent wiskunde, brugklascoördinator en begeleider van beginnende docenten. In 1991 maakt ze de overstap naar de Marnix Academie in Utrecht, een lerarenopleiding voor het basisonderwijs. Na een aantal jaren waarin ze voornamelijk bezig is als docent rekenen/wiskunde in de initiële opleiding en in post-hbo opleidingen en als vakgroepcoördinator, breiden haar taken zich steeds meer uit naar algemeen onderwijskundige terreinen. Zo is ze onder andere stageregio-coördinator, projectleider toetsing, programmaleider toetsing, lid van het onderwijsinnovatieplatform en lid van het lectoraat 'Kantelende Kennis'. Ze schrijft mee aan een aantal publicaties waarin het belang van persoonlijk meesterschap geschetst wordt, en de implicaties die een dergelijke invulling van de beroepsidentiteit voor de opleidingsdidactiek en toetsing heeft. Momenteel ontwikkelt ze met een aantal collega's een academisch opleidingstraject tot leraar basisonderwijs en is ze verantwoordelijk voor het Research en Designprogramma 'Reken-/wiskundeonderwijs; wat werkt?'. Sinds augustus 2009 is ze op grond van haar betrokkenheid bij de academische variant en op grond van eerdere betrokkenheid bij de ontwikkeling van het toetsbeleid bezig in een promotietraject. Dat traject wordt op vraag van de Marnix Academie uitgevoerd en krijgt mede vorm in het samenwerkingsverband 'Samen talent opleiden' tussen de Eindhoven School of Education (ESoE) te Eindhoven en het Kempelonderzoekscentrum te Helmond. Douwe Beijaard is haar promotor, Jeannette Geldens haar co-promotor. In het promotieonderzoek staat het leren van studenten die kiezen voor een academisch opleidingstraject tot leraar basisonderwijs centraal.