



Beschrijving

De kwaliteit van leraren is bepalend voor de kwaliteit van het onderwijs. Daarom is het van groot belang dat lerarenopleidingen samen met hun partnerscholen, de aanstaande leraren op een zo goed mogelijke manier voorbereiden op hun loopbaan. Dit boek biedt een inhoudelijke en praktische leidraad bij de conceptuele ondersteuning van ontwikkelingen gericht op het (leren) onderwijzen in de werkplekleeromgeving binnen het primair basisonderwijs. De auteurs pleiten uitdrukkelijk voor een adequate aansluiting tussen onderwijspraktijk en onderwijsonderzoek om de kwaliteit van die ontwikkelingen te borgen. Het boek opent met een 'Kennisdeel' dat een theoretisch kader schetst voor het betekenisvol onderwijzen in de werkplekomgeving en het ontwikkelingsbegeleidend onderzoeken. Het tweede deel bespreekt tien casussen waarbij een onderwijsinnovatie gepaard ging met ontwikkelingsbegeleidend onderzoek. Een rode draad hier is ROTOR, een denk- en handelingsmodel voor studenten, leraren en opleidingsdocenten, dat is opgebouwd rond de stappen 'Reflectie', 'Ontwerpen', 'Toepassen', 'Onderzoeken' en opnieuw 'Reflectie'. Een derde en laatste deel, de 'Kennisbank', bestaat uit een glossarium en onderzoeksinstrumenten. Een handig instrument voor beleidsmakers, onderzoekers, leraren, opleiders etc. die betrokken zijn bij de pabo.

Hieronder staan alle auteurs van het boek samen met de uitgever

